

Jelgavas valstspilsētas pašvaldības pieaugušo izglītības
iestādes

“Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs”

pašnovērtējuma ziņojums

Jelgava, 2022.gada 20.janvāris

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Jelgavas valstspilsētas domes priekšsēdētājs

Andris Rāviņš

(paraksts)

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi
			Nr.	Licencēšanas datums		
Metālapstrāde	20T 521 01 1	Krišjāņa Barona iela 40 a, Jelgava, LV -3001	P-14624	06.09. 2016	9	6
Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma (60 st.)	20P 862 00 1		P- 7869	12.07. 2013	13	13
Grāmatvedības uzskaites pamati (160 st.)	30P 344 02 1		P- 8594	16.10. 2013	25	24
Bērnu aprūpes pamati	20P 761 01 1		P-15330	30.03. 2017	17	16

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits, kas iesaistīti profesionālās izglītības programmu īstenošanā izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	13	Lai nodrošinātu programmu īstenošanu, pedagogi tiek piesaistīti uz līguma pamata konkrētai izglītības programmai.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	-	Atbilstoši iestādes specifikai nav attiecināms.
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	-	Atbilstoši iestādes specifikai nav attiecināms.

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus **2021./2022.māc.g.** (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam).

1.3.1. Prioritāte: Digitālās kultūras attīstības veicināšana

Uzdevums	Plānotie sasniedzamie rezultāti:
1. Pilnveidot uzņēmēju digitālo kompetenci	<ul style="list-style-type: none"> • izstrādātas un īstenotas 5 izglītības programmas atbilstoši pieprasījumam uzņēmējdarbības vidē; • sniegtas 25 konsultācijas par dažādiem informācijas tehnoloģiju jautājumiem; • 10 uzņēmumi uzsākuši izmantot jaunus tiešsaistes rīkus mārketingā; • Vizuālo identitāti uzlabojuši 5 uzņēmumi; • Nodrošināta uzņēmēju resursu centra darbība
2. Paaugstināt publiskajā pārvaldē strādājošo digitālo kompetenci	<ul style="list-style-type: none"> • Izstrādātas 11 programmas valsts, pašvaldības darbinieku digitālās kompetences pilnveidei; • Apmācībās iesaistītas 50 personas;
3. Pilnveidot pedagogu digitālo kompetenci	<ul style="list-style-type: none"> • Izstrādātas un īstenotas 7 programmas pedagogu digitālo prasmju pilnveidei; • Sniegts atbalsts skolu pedagogiem digitālās kompetences pilnveidei atbilstoši skolu noteiktajām prioritātēm; • Sagatavoti 5 pedagogi - tālākizglītotāji, kas vada profesionālās pilnveides nodarbības pilsētas skolās un pirmsskolas izglītības iestādēs saskaņā ar noteiktajām prioritātēm un pedagogu vajadzībām; • Noorganizēta E-prasmju diena Zemgales reģiona pedagogiem, iesaistot 300 pedagogu praktiskās darbnīcās digitālo prasmju pilnveidei;
4. Nodrošināt iespējas ikvienam iedzīvotājam apgūt digitālās prasmes	<ul style="list-style-type: none"> • Izstrādātas un īstenotas 6 neformālās izglītības programmas; • Apmācībās iesaistītas 100 personas; • Īstenota programma jauniešiem "Microsoft IT akadēmija", iesaistot 20 jauniešus; • Izstrādāts mācību piedāvājums programmu kopā "#EsiDIGIgdrs"; • Īstenotas programmas "#EsiDIGIgdrs", iesaistot 80 personas, • Izveidotas 7 video pamācības par IT lietošanu ikdienā un ievietotas ZRKAC YouTube kanālā.

1.3.2. Prioritāte: Pilsētas iedzīvotāju drošumspējas stiprināšana

Uzdevums	Plānotie sasniedzamie rezultāti:
1. Īstenot atbalsta pasākumi sociālās iekļaušanas veicināšanai	<ul style="list-style-type: none"> • Organizētas apmācības senioriem programmā “Nesteidzīgās dzīves skola”; • Īstenotas praktiskās darbnīcas cilvēkiem ar funkcionāliem traucējumiem;
2. Veicināt veselīga un aktīva dzīvesveida paradumu veidošanos	<ul style="list-style-type: none"> • Īstenotas “Topošo vecāku skolas” nodarbības; • Īstenotas “Gudro vecāku skolas” nodarbības; • Īstenoti kursi “Strādā vesels”; • Aktivitātēs iesaistīti 500 dalībnieki;
3. Sekmēt pilsētas iedzīvotāju informētību un iesaisti ilgtspējīgā, inovatīvā un videi draudzīgā rīcībā	<ul style="list-style-type: none"> • Noorganizētas 5 diskusijas un pilnveidota dalībnieku izpratne par jautājumiem, kas saistīti ar zaļo domāšanu; • Izstrādāts nodarbību saturs un novadītas 5 nodarbības (video nodarbības) par videi draudzīgu dzīvesveidu; • Izstrādāta neformālās izglītības programma pieaugušo izglītotājiem par zaļo domāšanu, zaļajām prasmēm; • Nodrošināta “Zaļās bibliotēkas” darbība, pilnveidots periodisko izdevumu un video/audio materiālu fonds par vidi un zaļo dzīvesveidu;
4. Nodrošināt iespējas ikvienam interesentam apgūt uzņēmējdarbības prasmes, attīstīt radošumu un pašiniciatīvu	<ul style="list-style-type: none"> • Sniegtas 150 individuālas konsultācijas par uzņēmējdarbības uzsākšanas, attīstīšanas un inovācijas jautājumiem; • Noorganizēts IZGUDROJUMU un inovāciju festivāls “Mehatrons”; • Noorganizēta Zemgales reģiona amatnieku un mājažotāju 11.kontaktbirža; • Īstenoti kursi, semināri uzņēmējdarbības kompetenču pilnveidei, iesaistot 800 dalībniekus

1.3.3. Prioritāte: Metālapstrādes nozares attīstības vajadzībām atbilstoša izglītības piedāvājuma paplašināšana

Uzdevums	Plānotie sasniedzamie rezultāti
1. Īstenot mācību programmas lokšņapstrādes speciālistu sagatavošanai	<ul style="list-style-type: none"> • Īstenoti kursi “CNC viedās ražošanas procesi” un “Lokšņapstrādes procesi”, iesaistot 20 izglītojamus;
2. Stiprināt metālapstrādes mācību parka speciālistu kapacitāti atbilstoši jauno	<ul style="list-style-type: none"> • Iesaiste Erasmus projektā “Baltijas metālapstrādes profesionālās izglītības konkurss gudrai izaugsmei”;

programmu īstenošanas prasībām	
3. Sekmēt skolēnu un jauniešu informētība un interese par metālapstrādes nozari	<ul style="list-style-type: none"> • Novadītas 3 ekskursijas 20 dalībniekiem; • Izveidots informatīvs video par Metālapstrādes mācību parka piedāvājumu; • Izveidots mācību video mācību procesam izglītības programmā "Lokšņapstrāde – materiālu noliktava ar automatisko vadības sistēmu".

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

- 2.1. Izglītības iestādes **misija** – ZRKAC - pieaugušo izglītības iestāde, kas nodrošina ikvienam Jelgavas pilsētas un Zemgales reģiona iedzīvotājam vienlīdzīgas tiesības un iespējas iegūt kvalitatīvu izglītību, veicinot radošas, uz izaugsmi vērstas un konkurētspējīgas personības attīstību.
- 2.2. Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo:
 ZRKAC - mūsdienīga reģionāla pieaugušo izglītības iestāde, kas sniedz iespēju ikvienai personai atgriezties izglītības procesā, lai iegūtu jaunas vai pilnveidotu esošās zināšanas un prasmes savai konkurētspējai darba tirgū un/vai pašattīstībai.
 Multifunkcionāls centrs, kas nodrošina izglītības pakalpojumu daudzveidību, pieejamību, kvalitāti, un ir vadošā izglītības platforma Jelgavas pilsētas un Zemgales reģiona ilgtspējīgas attīstības plānu īstenošanā un atbilst visaugstākajiem starptautiskajiem standartiem šajā jomā.
- 2.3. Izglītības iestādes **vērtības**, kas saistītas ar cilvēkcentrētu darbību ir:

					
Izglītības iespēju plašums	Izglītības efektivitāte un kvalitāte	Lokāli sakņots un globāli orientēts cilvēks	Dažādība un iekļaušana	Savstarpējā sadarbība un uzticēšanās	Mūžizglītības kultūra

- 2.4. **2020./2021.** mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti

Prioritāte: Digitālās kultūras attīstības veicināšana

- ✓ Modernizēta prezentācijas tehnika ZRKAC lielajā un mazajā konferenču zālē;
- ✓ ZRKAC piedāvātās izglītības programmas tika īstenotas attālinātā formā, sniedzot atbalstu gan dalībniekiem, gan pasniedzējiem izmantot tiešsaistes rīkus;
- ✓ Digitālo prasmju pilnveidei īstenotas 12 programmas, kurās kompetenci pilnveidojuši 328 kursu dalībnieki;

- ✓ Sniegtas 43 konsultācijas uzņēmējiem par informācijas tehnoloģiju jautājumiem;
- ✓ 15 uzņēmumi uzsākuši izmantot jaunus tiešsaistes rīkus mārketingā;
- ✓ 7 uzņēmumi uzlabojuši vizuālo identitāti;
- ✓ 225 LLU pasniedzēji pilnveidojuši digitālo kompetenci par šādām tēmām: MS Mākoņpakalpojumi datu glabāšanai un koplietošanai; Dinamiska un aktīva prezentācija (PowerPoint tiešās iespējas un papildus spraudņi); Tiešsaistes rīki interaktīvās prezentācijas izveidei un komunicēšanai, un aptauju veidošanai tiešsaistē;
- ✓ Organizēta attālinātā e-prasmju diena Zemgales reģiona pedagogiem ar 560 dalībniekiem;
- ✓ Noorganizēts IT konkurss Zemgales reģiona pedagogiem "Mācies digitāli!";
- ✓ 90 Zemgales reģiona izglītības iestāžu pedagogi pilnveidojuši digitālās prasmes par dažādiem jautājumiem;
- ✓ Nodrošināta Microsoft IT akadēmijas darbība, kurā mācījās 24 Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas skolēni;
- ✓ Digitālās nedēļas laikā organizēti 10 tiešsaistes pasākumi, kuros piedalījās 262 dalībnieki; (Tēmas: e-paraksta lietošana, drošība internetā, reklāmas veidošana tiešsaistes rīkā Canva, inovatīvi risinājumi tiešsaistes mācību nodrošināšanā).

Prioritāte: Pilsētas iedzīvotāju drošumspējas stiprināšana

- ✓ Izstrādātas 5 programmas senioru sociālās iekļaušanas veicināšanai; uzsākta to īstenošana;
- ✓ Izstrādāts un īstenots vebināru cikls ģimenes labsajūtai "Ģimene kā emocionālās stabilitātes resurss pandēmijas laikā". Iesaistīti 1365 dalībnieki;
- ✓ Izstrādātas 6 semināru tēmas par pusaudžu emocionālo audzināšanu, nodarbībās tiešsaistē piedalījušies 810 dalībnieki;
- ✓ Īstenotas "Topošo vecāku skolas" nodarbības. Mācībās iesaistītas 199 grūtnieces;
- ✓ Sniegta 201 individuāla konsultācija par uzņēmējdarbības uzsākšanas, attīstības un inovāciju ieviešanas jautājumiem;
- ✓ Sniegts atbalsts amatnieku un mājražotāju darbības popularizēšanai, noorganizējot Zemgales reģiona amatnieku un mājražotāju 10.kontaktbiržu, kurā piedalījās 110 amatnieki un mājražotāji;
- ✓ Nodrošināts atbalsts uzņēmējdarbības kompetenču pilnveidei gan uzņēmējdarbības uzsācējiem, gan jau esošajiem uzņēmējiem, organizējot kursus un seminārus (noorganizēti kursi, kuros piedalījās 226 dalībnieki un 29 pasākumi ar 1056 dalībniekiem);
- ✓ 71 bezdarbnieks pilnveidojis angļu valodas, valsts valodas un digitālo kompetenci ZRKAC mācību programmās;
- ✓ Izveidotas, demonstrētas un ievietotas youtube kanālā 2 izglītojošas videofilmas: «Kur Jelgavā skolā gāja» par pilsētas izglītības iestāžu vēsturi un «Lāčplēša dienas stāsts» par Lāčplēša dienas un Lāčplēša pieminekļa vēsturi.

Prioritāte: Metālapstrādes nozares attīstības vajadzībām atbilstoša izglītības piedāvājuma paplašināšana

- ✓ Īstenotas interešu izglītības programmas Jelgavas Tehnoloģiju vidusskolas skolēniem par lokšņapstrādes procesu;
- ✓ Jelgavas Amatu vidusskolas “Programvadības metālapstrādes darbagaldu iestatītāju” specialitātes 4.kursa audzēkņi iepazīstināti ar lokšņapstrādes procesu;
- ✓ Noorganizēta 1 interaktīva ekskursija jauniešiem un 1 – nozares uzņēmuma darbiniekiem. Kopējais dalībnieku skaits- 22;
- ✓ Noorganizēts Metālapstrādes un mašīnbūves nozares Inovāciju un tehnoloģiju festivāls “Mehatrons” ar radošajām darbnīcām jauniešiem, ģimenēm, lai iepazīstinātu ar metālapstrādes nozares aktualitātēm, karjeras iespējām nozarē, un veicinātu jauniešu interesi par tehnoloģijām un metālapstrādes nozari.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> • Iestādes attīstības plānošana sadarbībā ar dibinātāju par pamatu ņemot valsts, reģiona un pilsētas attīstības dokumentus. • Iestādes darba pašvērtēšana, izmantojot daudzveidīgas kvalitātes vērtēšanas metodes. 	<p>Lai paaugstinātu pieaugušo izglītības piedāvājuma efektivitāti un nodrošinātu tā aktualitāti, nepieciešams pilnveidot iedzīvotāju vajadzību izpētes metodes.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Elastīga reakcija uz strauji mainīgām situācijām, spēja motivēt un iedvesmot personālu pašattīstībai, nodrošinot atbalstu mērķtiecīgai tālākizglītībai. • Iestādē ir stabils un profesionāls personāls. • Vadības komanda apzinās savstarpējās sadarbības nozīmīgumu un veido saliedētu, uz sadarbību vērstu kolektīvu, stiprinot katra darbinieka un pedagoga piederības sajūtu iestādei. 	<p>Pilnveidot atgriezeniskās saites ieguves metodes personāla darba rezultātu un kvalitātes pārraudzībai attālinātā darba apstākļos.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Darbinieku iesaiste kopīgu mērķu definēšanā un lēmumu pieņemšanā, tādējādi sekmējot sadarbību un atbildības uzņemšanos. • Vadības komandas pieredze, profesionalitāte, radošums, izpratne par 	<p>Lai nodrošinātu plānveidīgu apmācību procesu pieaugušajiem, ieviest digitālo kompetenču novērtēšanas sistēmu un nodrošināt modulāru apmācību pieejamību ikvienam iedzīvotājam atbilstoši esošajam prasmju līmenim.</p>

pieaugušo izglītības nozīmīgumu un nemitīga virzība uz attīstību.	
<ul style="list-style-type: none"> • Plānveidīga finanšu resursu piesaiste un to efektīva izmantošana. • Ir piesaistīti finanšu līdzekļi pedagogu, nodarbināto, bezdarbnieku, ģimeņu, senioru izglītības programmu īstenošanai un metodisko materiālu izstrādei. 	

3.2. Kritērija “**Vadības profesionālā darbība**” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> • Direktorei ir nepieciešamās profesionālās kompetences izstrādāt ar iestādes darbību saistītus reglamentējošos iekšējos normatīvos aktus. • Direktore regulāri paplašina zināšanas un nodrošina iestādes darbības tiesiskumu atbilstoši pašvaldības iestāžu darbību reglamentējošiem dokumentiem un valsts normatīvajiem aktiem. 	Turpināt iekšējo normatīvo aktu atjaunošanu, lai nodrošinātu atbilstību nozares attīstības aktualitātēm.
<ul style="list-style-type: none"> • Direktore apguvusi uzņēmuma darbības analīzes metodiku un prot to pielietot savā profesionālajā darbībā. • Lēmumu pieņemšana tiek organizēta kā koleģiāls process, kur direktore vienmēr uzņemas pilnu atbildību par lēmumiem un darba rezultātiem. • Spēja pieņemt lēmumus nepilnīgas informācijas apstākļos un krīzes situācijās, vienmēr meklējot atbilstošāko risinājumu. 	
Plaša pieredze un kompetence komunikācijā ar dažāda līmeņa institūcijām un daudzveidīgām iedzīvotāju mērķgrupām.	Lai paaugstinātu savu profesionālo kompetenci, turpināt izmantot iespējas doties pieredzes apmaiņas braucienos un apmeklēt nozaru starptautiskās izstādes.

<ul style="list-style-type: none"> • Direktore darbība un komunikācija ir cieņpilna, balstīta uz vispārcilvēciskām, personīgajām un iestādes kopīgajām vērtībām. • Direktore veido labvēlīgu gaisotni kolektīvā uzsverot, ka tolerance, laipnība un savstarpēja cieņa ir vērtības. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Direktore ir: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jelgavas valstspilsētas pašvaldības Veselības veicināšanas konsultatīvās komisijas locekle, ✓ Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas komisijas locekle, ✓ Latvijas Lauksaimniecības universitātes padomes locekļu atlases komisijas neatkarīgais eksperts. • Direktore piedalās: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zemgales plānošanas reģiona attīstības programmas 2021.-2027. gadam izstrādē, ✓ Jelgavas valstspilsētas un jaunveidojamā Jelgavas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģijas 2022.–2034.gadam un attīstības programmas 2022.–2027.gadam izstrādē. • Direktore regulāri popularizē savas iestādes paveikto pieaugušo izglītības jomā gan starptautiskā, gan valsts līmenī. Regulāri dalās pieredzē starptautiskās konferencēs un pieaugušo izglītības elektroniskā platformā EPALE. • Direktore veic arī pašvaldības pieaugušo izglītības koordinatora funkcijas. 	

3.3. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
---------------	---------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Direktore veido iestādes attīstības politiku sadarbībā ar Jelgavas valstspilsētas pašvaldību, nosakot darbības mērķus, balstītus uz pilsētas, reģiona un valsts attīstības vajadzībām. • Sadarbībā ar dibinātāju ir izstrādātas un īstenotas mērķpogrammas iedzīvotāju digitālo kompetenču pilnveidei "EsiDIGI gudrs jelgavnieks", "Digitālo prasmju ABC uzņēmējiem", "STEM junioriem", personalizētas mācības valsts, pašvaldības iestāžu un kapitālsabiedrību vadītāju un darbinieku profesionālo kompetenču pilnveidei. 	<p>Sadarbībā ar Zemgales plānošanas reģionu koordinēti plānot pieaugušo izglītības prioritāros virzienus iedzīvotāju profesionālās kompetences pilnveidei atbilstoši Zemgales reģiona attīstības vajadzībām.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Direktore iniciē un veido mērķtiecīgu sadarbību ar nozares asociācijām un iestādēm vietējā un starptautiskā mērogā: IZM, Metālapstrādes un mašīnbūves asociāciju, Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociāciju, Latvijas Tirdzniecības un Rūpniecības Kameru, Ziemeļvācijas metāla un elektroindustrijas uzņēmumu darba devēju apvienību NORDMETALL, Eiropas dabaszinātņu skolotāju asociāciju "Science on Stage", u.c. • Direktore iniciē un īsteno daudzpusīgu sadarbību ar pašvaldības un reģiona iestādēm un organizācijām, lai veicinātu mūžizglītības kultūras attīstību. Īstenoti informatīvi un izglītojoši pasākumi sadarbībā ar Zemgales plānošanas reģionu, Jelgavas novada izglītības pārvaldi, Jelgavas Ģ.Eliasa vēstures un mākslas muzeju, Jelgavas Valstspilsētas pašvaldības iestādi "Kultūra", u.c. 	<p>Izstrādāt un īstenot inovatīvas mācību programmas iedzīvotāju dzīves kvalitātes nodrošināšanai (piemēram, pilsoniskā kompetence, finanšu pratība, vides pratība un veselībpratība).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Virzība uz attīstību un inovatīvas pieredzes integrēšana iestādes darbā ir direktoras pamatvērtības, kas nodrošina personāla atvērtību pārmaiņām un inovāciju efektīvai ieviešanai. 	<p>Plānot iestādes infrastruktūras uzlabošanu un pilnveidošanu digitālās platformas izveidei ar augsta līmeņa informācijas tehnoloģijām darba tirgum nepieciešamo IT prasmju un digitālā darba prasmju apguvei.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Direktore plāno un veido atbalsta pasākumus inovāciju izpratnes veidošanai daudzveidīgām iedzīvotāju mērķgrupām. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Direktore vada komanddarbu, organizējot tematiskās darba grupas ar iestādes nodaļu speciālistiem, lai veidotu aktuālu pieaugušo izglītības piedāvājumu atbilstoši darba tirgus pieprasījumam un analizētu sasniegtos rezultātus. • Metodiskā atbalsta centra funkciju nodrošināšana pilsētas un novada vispārējās un profesionālās izglītības iestādēm. 	

3.4. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> • Izglītības programmu īstenošanai tiek nodrošināta pieredzējušu jomas speciālistu piesaiste ar atbilstošu profesionālo kvalifikāciju, praktisko pieredzi nozares darbā un pedagoģisko kompetenci darbā ar pieaugušajiem, atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajam. • Informācija par programmu īstenošanā piesaistītajiem pedagogiem tiek regulāri ievadīta un atjaunota VIIS. 	Speciālistu piesaiste metālapstrādes mācību parka darbības nodrošināšanai saistībā ar jaunu programmu īstenošanu.
<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogi, kuri strādā profesionālās izglītības programmās, piedalās profesionālās kompetences pilnveides pasākumos atbilstoši normatīvo aktu prasībām. • Izglītības iestāde regulāri aktualizē informāciju par pedagogu profesionālo pilnveidi VIIS. 	Motivēt pedagogus pilnveidot savu digitālo kompetenci un profesionālo kompetenci pieaugušo izglītības metodikas jomā.
<ul style="list-style-type: none"> • Atbilstoši iestādes specifikai, pedagogu noslodze atkarīga no īstenojamo programmu satura un pieprasījuma. • Pedagogu darba kvalitātes novērtēšanai tiek izmantota iestādes elektroniskā izglītības programma, izglītojamo un 	

<p>pedagogu datu bāze, kas nodrošina precīzu datu uzskaiti un ļauj iegūt izglītojamo atgriezenisko saiti par pedagogu profesionālo darbību programmas īstenošanas laikā.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Vienotas prasības pieaugušo izglītības programmu izstrādei: “Izglītības programmu izstrādes un īstenošanas kārtība”. • Pedagoģiskais personāls sadarbībā ar programmas vadītāju regulāri izvērtē savu profesionālo darbību un mācību sasniegumus konkrētās programmas īstenošanā. • Individuāla atbalsta nodrošināšana pedagogiem digitālo prasmju pilnveidošanai un attālinātā mācību procesa kvalitatīvai nodrošināšanai. 	<p>Motivēt pedagogus mērķtiecīgi plānot un īstenot savu profesionālo kompetenču pilnveidi atbilstoši individuālajām vajadzībām.</p>

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2020./2021.mācību gadā.

1. Eiropas Sociālā fonda projekta “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” (Nr. 8.4.1.0/16/I/001) ietvaros 16 izglītojamie apguva profesionālās pilnveides izglītības programmu “Grāmatvedības uzskaites pamati”.
2. Eiropas Savienības “Erasmus+” programmas mobilitātes projekts pieaugušo izglītības sektorā. Rezultātā tika pilnveidota iestādes pieaugušo izglītības speciālistu profesionālā kompetence izglītības piedāvājuma kvalitatīvai nodrošināšanai (01.06.2019. – 31.05.2021.). Erasmus+ programmas stratēģiskās partnerības projekts “Pedagogu darba sistēma bērnu lasītprasmes attīstībai” (01.06.2019. – 31.01. 2021.). Projekta gaitā tika apmācīti 12 eksperti- pedagogu tālākizglītētāji, izstrādāta pedagoga rokasgrāmata “L-A-S-Ī-T. Kā mācīt un mācīties lasīt?”, izstrādāta un īstenota tālākizglītības programma pedagogu kompetences pilnveidei, tika izglītoti 178 pirmskolas un sākumskolas pedagogi, noorganizēta starptautiska konference, kurā piedalījās 277 pedagogi.
3. Darbība kā asociētajam partnerim Erasmus+ projektā “Crowddreaming”, kura mērķis ir popularizēt kultūras mantojumu ar digitālo tehnoloģiju palīdzību, veicinot iekļaujošu izglītību un Eiropas vērtību popularizēšanu jauniešu vidū (projekta Nr.604517-EPP-1-2018-BE-EPPKA3-IPI-SOC-IN). Projekta īstenošanas laiks: 15.01.2019-20.02.2021.
4. Latvijas – Krievijas pārrobežu sadarbības programmas projekts „Uzņēmējdarbība, sievietes un atbalsts: sieviešu uzņēmēju resursu centru tīkls Latvijas un Krievijas pierobežu rajonos” (LV-RU-022-EWA). Projekta īstenošanas laiks 01.06.2019. – 31.01.2021. Projekta rezultātā tika sagatavoti 9 mentori un 308 uzņēmējas pilnveidojušas zināšanas un prasmes uzņēmējdarbības jomā. Iestādē izveidots ekonomiski aktīvo sieviešu resursu centrs uzņēmējdarbības veicināšanai Zemgales reģionā.

5. Veikta LLU akadēmiskā personāla apmācība projekta Nr. 8.2.2.0/18/A/014 “LLU akadēmiskā personāla pilnveidošana” iepirkuma Nr. LLU 2019/150/pp ietvaros šādās programmās:
 - “Profesionālās angļu valodas apmācība LLU akadēmiskajam personālam” (programmu apguva 43 mācībspēki),
 - “Videolekcija- attālināto mācību metode” (programmu apguva 60 mācībspēki).
6. Darbība Jelgavas valstspilsētas projekta „Veselības veicināšana Jelgavā” (Nr. 9.2.4.2/16/I/085) īstenošanā un šādu aktivitāšu nodrošināšana:
 - 6 semināru programma vecākiem par bērnu un pusaudžu veselību “Gudro vecāku skola”, piedalījās 810 dalībnieki;
 - 6 nodarbību cikls topošajiem vecākiem “Topošo vecāku skola” . Īstenoti 10 nodarbību cikli, piedalījās 199 grūtnieces;
 - Seminārs “Ģimene kā emocionālās stabilitātes resuss pandēmijas laikā”, īstenotas 5 nodarbības, piedalījās 1365 dalībnieki.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Noslēgti sadarbības līgumi ar:

- Latvijas Lauksaimniecības Universitāti, Jelgavas novada pašvaldību par mūžizglītības iniciatīvu popularizēšanu, pieaugušo izglītības pieejamības un kvalitātes paaugstināšanu Jelgavas pilsētas un Zemgales reģiona iedzīvotāju vidū;
- MASOC par sadarbību metālapstrādes nozares attīstībai;
- Latvijas Pieaugušo izglītības apvienību;
- Latvijas Informācijas un Komunikācijas Tehnoloģijas Asociāciju (LIKTA);
- IZM par līdzdalību Eiropas Savienības Erasmus+ programmas projekta “Nacionālie koordinatori Eiropas programmas īstenošanai pieaugušo izglītībā” (projekta numurs Nr. 614187-EPP-1-2019-1-LV-EPPKA3-AL-AGENDA) īstenošanā;
- Eiropas dabaszinātņu skolotāju asociāciju “Science on Stage” par “Science on Stage – Latvija” kordinatora pienākumu veikšanu;
- Lielbritānijas izglītības un mācību līdzekļu izdevniecības uzņēmumu “Pearson” par angļu valodas eksaminācijas centra statusa piešķiršanu un darbības nodrošināšanu.

5.2. Līgums ar SIA “MADARA” (reģistrācijas Nr. 51703004211, juridiskā adrese Lielā iela 22, Jelgava) par kvalifikācijas praksi izglītības programmā “Metālapstrāde”, profesionālās kvalifikācijas iegūšanai “Lokmetinātājs metināšanā ar mehanizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG)”.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Nav attiecināms

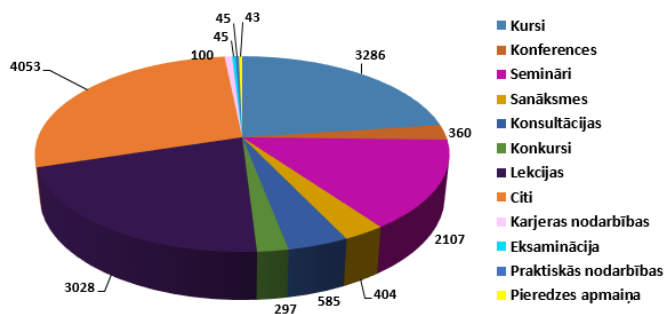
7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlās runāt izglītības iestāde.

- Nopietnākais izaicinājums iestādes darba organizācijā 2020./2021. m. g. bija mācību darba pārkārtošana attālinātam procesam un digitālo prasmju uzlabošana plašam iedzīvotāju lokam. Šajā situācijā svarīga bija strauja reakcija, pirmkārt, uz aktuālu

mācību programmu un metodiskā atbalsta nodrošināšanu pedagogiem un vecākiem. Rezultātā tika izstrādāts:

- ✓ daudzveidīgi tiešsaistes semināri un video instrukcijas pedagogiem un ģimenēm; mācību video nodarbības un mācību filmas (kopā 41 video);
 - ✓ jauna Jelgavas pilsētas pašvaldības mērķprogramma “STEM junioriem”;
 - ✓ konkursu nolikumi, vērtēšanas kritēriji un organizēta to norise (piemēram, “Zelta grauds”, “Gada balva uzņēmējdarbībā”, “Mehatrons”, “MINOX ZEMGALE”, Latvijas nacionālais dabaszinātņu skolotāju konkurss “Zinātne uz skatuves”, “Mācies digitāli”).
- Pasākumu daudzveidība un iesaistīto dalībnieku skaits mūžizglītības kultūras veicināšanai, nodarbinātībai un iedzīvotāju dzīves kvalitātes nodrošināšanai. (1.attēls)



1. attēls

- 2017.gadā ZRKAC tika atzīts par labāko pieaugušo neformālās izglītības īstenotāju Latvijā un kā pirmā izglītības iestāde saņēma pieaugušo neformālās izglītības ceļojošo balvu “Saules laiva”.
- ZRKAC ir ieguvis tiesības veikt starptautisko “International certificate of General English” un “International certificate of English for Young Learners” eksāmenu vadīšanu Latvijā.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2020./2021.mācību gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

Nav attiecināms

8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem

(izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)

8.1. pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2020./2021.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	Pedagogi tiek piesaistīti uz līguma pamata konkrētu programmu īstenošanai
2020./2021.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	13
2020./2021.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	13
2020./2021.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	Pedagogi tiek piesaistīti uz līguma pamata konkrētu programmu īstenošanai.

8.2. profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2020./2021.māc.g. absolventu skaits profesionālās pilnveides izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	53
2020./2021.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	Mācības uzsāka 9 izglītojамie, pabeidza -6. (bezdarbnieku grupa).

8.3. profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)	<p>Informācijas nodrošināšana par pieejamo apmācību (kursu katalogs, informācija iestādes un pašvaldības mājas lapā, pašvaldības informatīvajā izdevumā "Jelgavas Vēstnesis", iestādes un pašvaldības sociālajos tīklos, informatīvi sūtījumi reģiona pašvaldībām).</p> <p>Karjeras konsultanta pakalpojumi.</p> <p>Nelielais izglītojamo skaits grupās, kas nodrošina personalizētu pieeju katra</p>
---	---

	<p>izglītojamā sekmīgai programmas apguvei, kā arī individuālu konsultāciju pieejamība.</p> <p>Iestādes tehniskais nodrošinājums un pedagogu profesionalitāte, kas sniedz iespēju kvalitatīvi īstenot programmas attālinātā formā.</p> <p>Elastīgs programmu īstenošanas laiks, pielāgots mērķgrupu vajadzībām.</p> <p>Nodrošināta vides pieejamība cilvēkiem ar kustību traucējumiem.</p>
--	--

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts)

Sarmīte Vīksna

(vārds, uzvārds)

