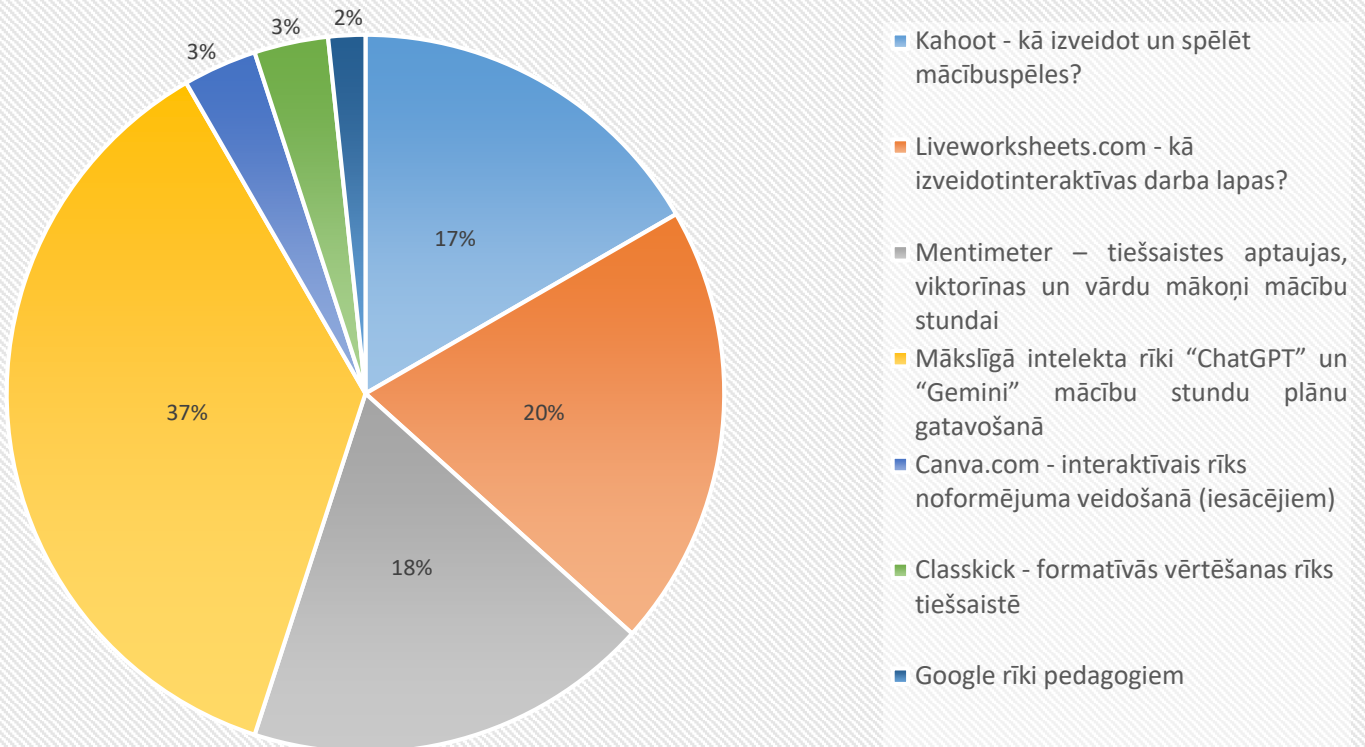


Konsultāciju apmeklējums



Apļa diagrammā attēlots, cik daudz pedagogu 23./24. m.g. apmeklēja katru no 7 piedāvātajām konsultācijām:

Kahoot - kā izveidot un spēlēt mācībspēles? - 10 dalībnieki (īstenota 1 nodarbība);

Liveworksheets.com - kā izveidot interaktīvas darba lapas? - 12 dalībnieki (īstenotas 2 nodarbības);

Mentimeter – tiešsaistes aptaujas, viktorīnas un vārdu mākoņi mācību stundai – 11 dalībnieki (īstenotas 2 nodarbības);

Mākslīgā intelekta rīki "ChatGPT" un "Gemini" mācību stundu plānu gatavošanā – 22 dalībnieki (īstenotas 3 nodarbības);

Canva.com - interaktīvais rīks noformējuma veidošanā (iesācējiem) – 2 dalībnieki (īstenota 1 nodarbība);

Classkick - formatīvās vērtēšanas rīks tiešsaistē – 2 dalībnieki (īstenota 1 nodarbība);

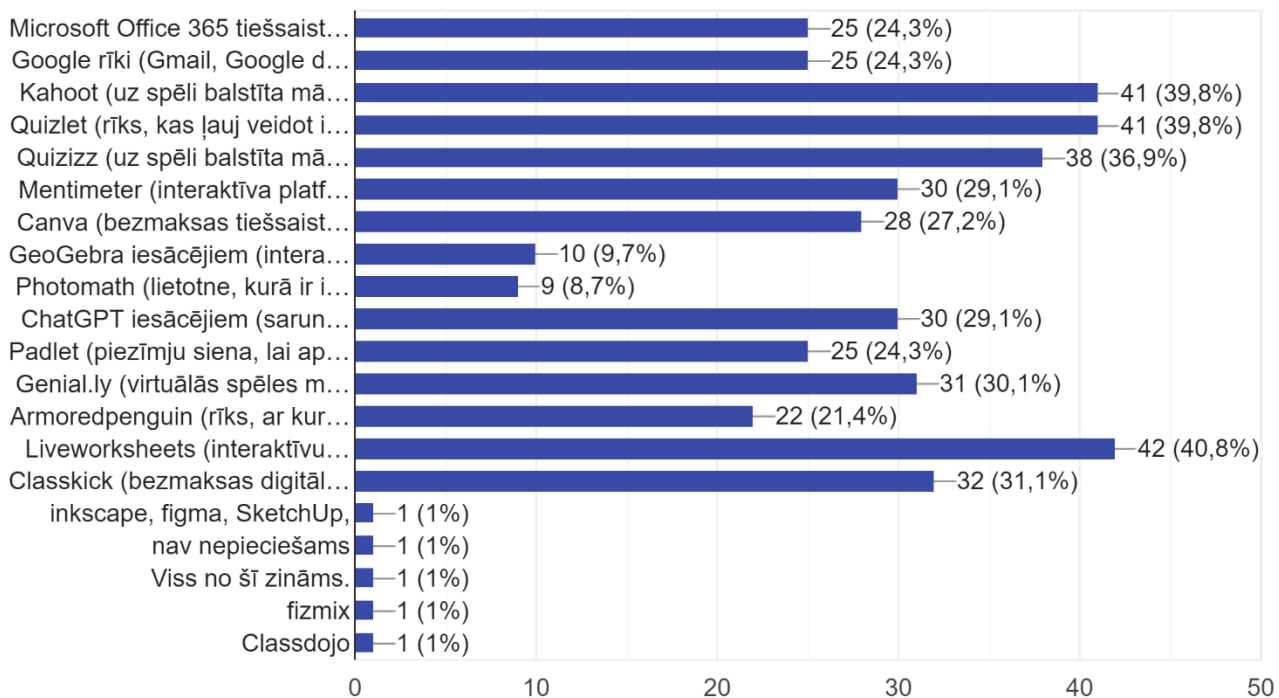
Google rīki pedagogiem – 1 dalībnieks (īstenota 1 nodarbība).

Kopā pulcējot 60 pedagogus no Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādēm. Konsultācijas bijušas noderīgas pedagogiem, kuri meklē veidus, kā padarīt mācību procesu interaktīvu un saistošu skolēnu vecumposmam. Jāatzīmē, ka pedagogi lielu interesi izrādījuši tieši par mākslīgā intelekta izmantošanu mācību darba efektivitātes veicināšanai - rutīnas uzdevumus, kā stundu plānu gatavošanu, atbildes uz e-pastiem, uzdevumu diferencēšana, uzticot virtuālajam asistentam - mākslīgajam intelektam.





PĀRSKATS PAR 23./24.M. G. ĪSTENOTAJĀM PEDAGOGU KONSULTĀCIJĀM

Pedagogu konsultāciju piedāvājums tika veidots, balstoties uz 2023. gada rudenī veikto anketēšanu, kur aicinājām pedagogus atbildēt uz dažiem jautājumiem, lai aktualizētu pedagogiem nepieciešamo atbalstu digitālo prasmju pilnveidē. Aptaujā piedalījās 103 Jelgavas valstspilsētas pedagogi.

Aicinājām atzīmēt, kurus no piedāvātajiem digitālajiem rīkiem pedagogiem būtu aktuāli apgūt 23./24.m.g. ietvaros:



No attēlā redzamajām respondentu atbildēm, var secināt, ka populārākie digitālie rīki ir:

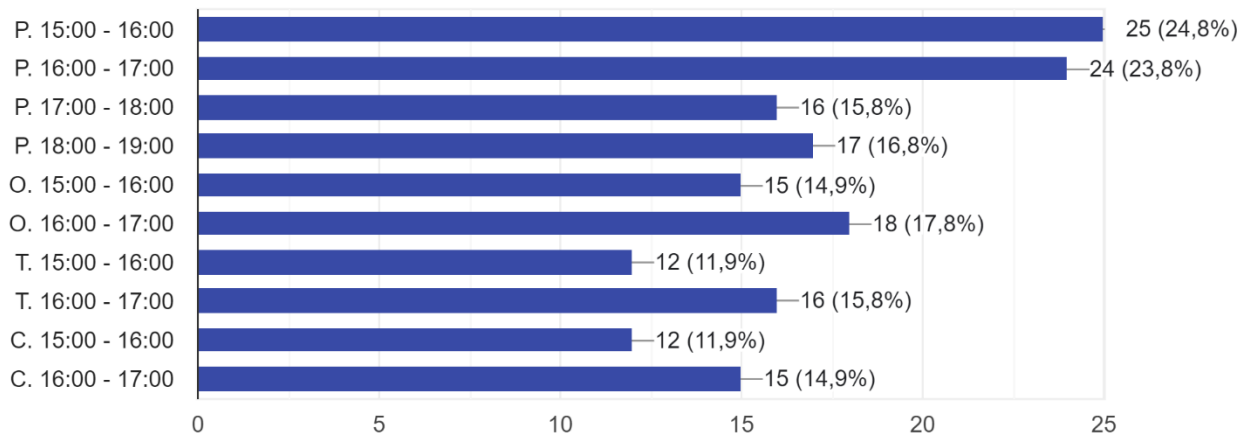
-  uz spēli balstītas platformas (Kahoot, Quizlet, Quizizz, Genial.ly);
-  tiešsaistes mācību platformas (Liveworksheets, Classkick);
-  Microsoft Office un Google rīki;
-  interaktīvu prezentāciju platformas (Mentimeter, Canva, Padlet).

Pedagogi norāda arī citas mācību vajadzības (skatīt tabulu):

Kādas vēl mācīšanās iespējas, atbalsts vai konsultācijas Jums būtu nepieciešamas digitālo prasmju pilnveidē?		
Video veidošanas rīki	Mākslīgā intelekta rīki	Izlaušanās spēļu platformas
Foto apstrādes rīki	Attālināto stundu vadīšana	Slido.com
Illustrator	Zoom pieslēgšanās iespējas	Mobilās aplikācijas viedtālrunī
3D printēšana/ modelēšana	IT rīki sporta stundām	Classdojo

PĀRSKATS PAR 23./24.M. G. ĪSTENOTAJĀM PEDAGOGU KONSULTĀCIJĀM

Pedagogu konsultācijas 23./24. m. g. organizējām pirmdienās no plkst. 16.00 – 18.00, balstoties uz aptaujā norādīto informāciju, kur lielākais vairums (65 pedagogi) norādīja, ka konsultācijas klātienē labprātāk apmekletu tieši pirmdienās (skatīt aptaujas datus zemāk):



Pedagogi visa mācību gada laikā pēc katra konsultācijas apmeklējuma izvērtēja gūtās zināšanas un prasmes. Aicinājām atbildēt uz jautājumu – **Ar kādu mērķi Jūs ieradāties uz šo konsultāciju?** Vairākums pedagogu atzīmē, ka ieradušies, lai papildinātu zināšanas konkrētā rīka pielietošanā, lai dažādotu savas mācību stundas, izmantojot jaunas metodes un rīkus, un praktiski izmēģinātu šo rīku sniegtās iespējas. **Pedagogi atzīst, ka ar dažādu rīku ienākšanu mācību darbā, vēlētos, lai tie atvieglotu pedagoga ikdienu gatavojoties mācību stundām.**

Visi pedagogi 100 % atzīmē, ka viņu mērķis pēc konsultācijas apmeklējuma ir pilnībā īstenojies.

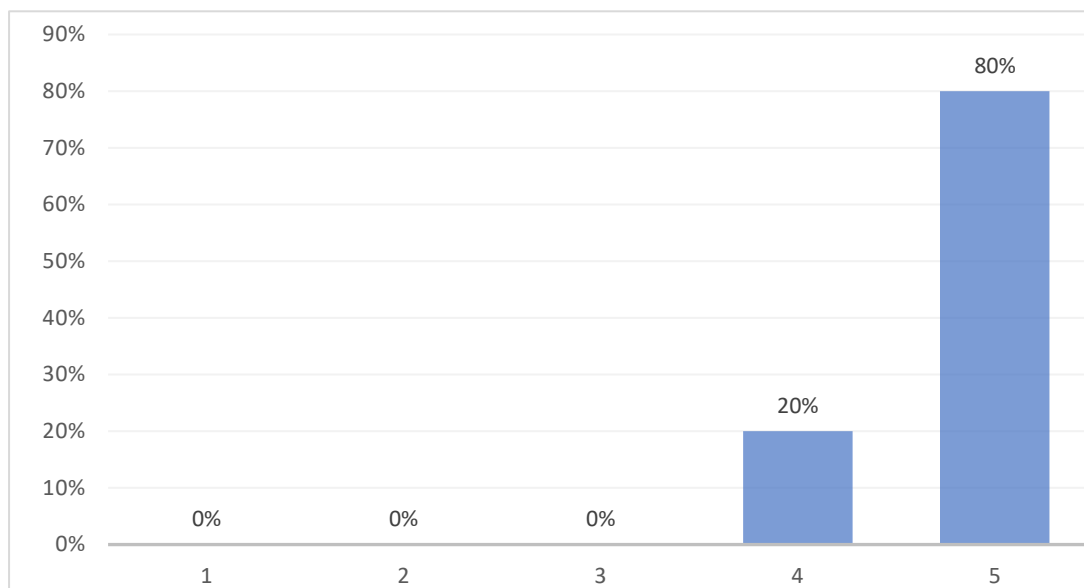


Pedagogi pēc konsultācijas apmeklējuma tika aicināti izvērtēt, kādas darbības viņi veikuši konsultācijas laikā. Aptaujas dati norāda, ka 100 % respondentu praktiski darbojušies klātienē pie datora. Tas liecina, ka

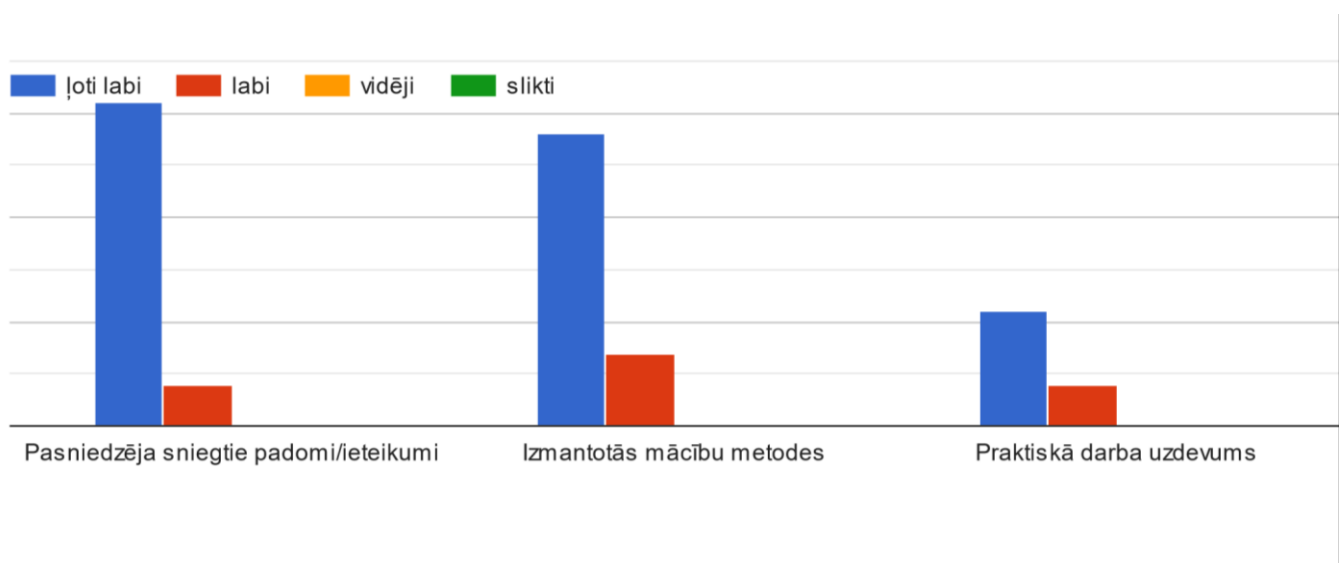
PĀRSKATS PAR 23./24.M. G. ĪSTENOTAJĀM PEDAGOGU KONSULTĀCIJĀM

konsultāciju saturs nodrošinājis praktisku pedagogu darbību. 88,6 % no aptaujātajiem pedagogiem norāda, ka klausījušies pasniedzēja lekciju un 65,7 % no viņiem veidojuši pierakstus, lai sekmētu turpmāko zināšanu un prasmju pārnesi savā ikdienas darbā. 45,7 % novērtējuši iespēju uzklaut citu kolēģu pieredzes stāstus, akcentējot, ka mācīšanās no citiem var būt ļoti noderīga. **Var secināt, ka konsultāciju saturs bijis labi strukturēts un ietvēris dažādas mācību metodes.**

Respondentu aptaujas rezultāti par to, kā viņi kopumā vērtē apmeklēto konsultāciju, skalā no 1 (ļoti slikta) līdz 5 (ļoti laba) attēloti diagrammā:



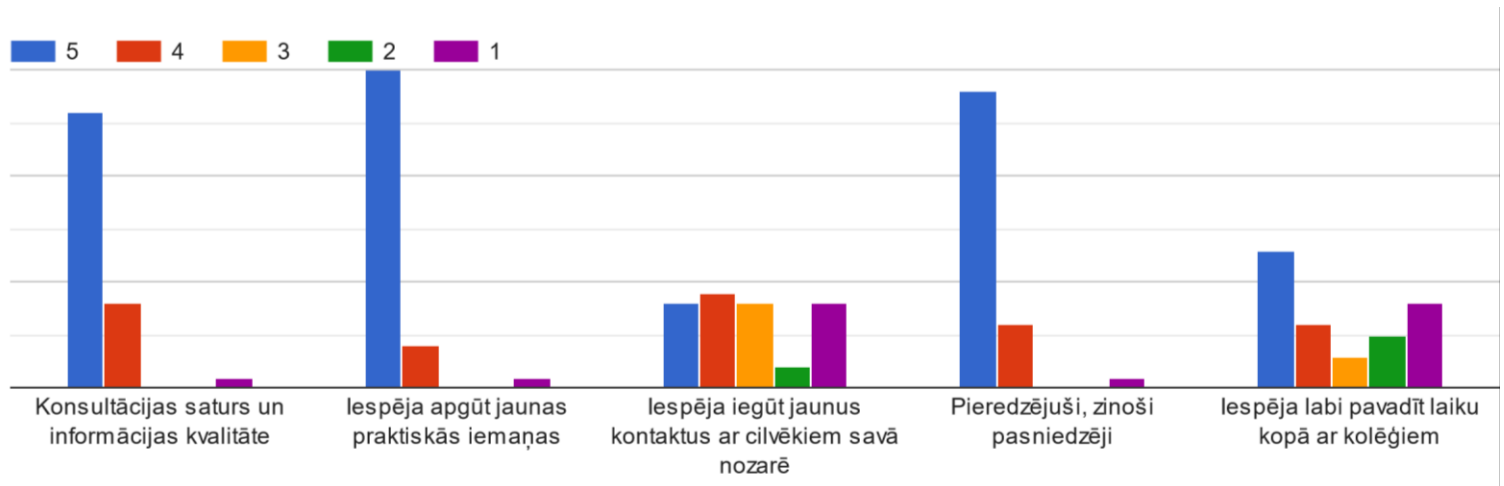
80 % respondentu norādīja, ka viņi konsultāciju vērtē, kā ļoti labu. Tas liecina, ka pedagogu vairākums bija ļoti apmierināti ar konsultāciju saturu un norisi. 20 % respondentu konsultācijas vērtē, kā labas. Jāatzīmē, ka neviens pedagogs konsultāciju nav novērtējis, kā sliktu vai ļoti sliktu. Var secināt, ka konsultācijas bijušas veiksmīgas un pedagogi ir apmierināti ar Zemgales reģiona Kompetenču attīstības centra Izglītības attīstības nodaļas sniegto atbalstu. To apstiprina pedagogu sniegtais **vērtējums par apmācību kvalitātes rādītājiem:**



Var secināt, ka pedagogi augstu novērtējuši pasniedzēju sniegtos padomus/ ieteikumus, izmantotās mācību metodes un praktisko uzdevumu jēgpilnību.

PĀRSKATS PAR 23./24.M. G. ĪSTENOTAJĀM PEDAGOGU KONSULTĀCIJĀM

Pedagogiem bija iespēja sakārtot pēc nozīmīguma, kas viņiem bija svarīgs konsultācijā (svarīgākajam piešķirot 5, mazāk svarīgam 1):



Attēlā varam ieraudzīt konsultāciju dalībnieku apmierinātības līmeni, raksturojot svarīgākās komponentes un mazāk svarīgās. Visatzinīgāk respondenti norādījuši, ka viņiem apmeklējot konsultācijas, svarīgi bijis tieši konsultācijas saturs un kvalitāte, iespēja apgūt praktiskas iemaņas, kā arī svarīgs faktors ir pasniedzēju sniegtā informācija, zināšanas un personīgais ieguldījums.

Mazāk svarīgi, apmeklējot konsultācijas, bijis iespēja iegūt jaunus kontaktus un iespēja labi pavadīt laiku kopā ar kolēģiem. **Var secināt, ka lai gan iespēja iegūt kontaktus ar savā nozarē strādājošajiem ir noderīga, tā nav tik svarīga, kā konsultāciju saturs un kvalitāte. Konsultācijās pedagogi sagaida fokusu uz mācīšanos un izaugsmi, nevis socializēšanos.**

Noslēgumā, aicinājām pedagogus uzskaitīt, kāds konsultāciju saturs viņiem būtu aktuāls 24./25. mācību gadam. Pedagogi norāda, ka vēlētos turpināt praksē pielietot visus digitālos rīkus padziļinātā līmenī. Daži respondenti vēlētos apgūt jaunas, inovatīvas metodes datorikas mācīšanā, kāds vēlētos iemācīties izveidot video materiālus mācību vajadzībām, cits uzsver, ka gribētu vairāk uzzināt, kas ir Blūma un Solo taksonomija, kā to pielietot padziļinātajā matemātikā, un vairākums atzīst, ka labprāt turpinātu izzināt mākslīgā intelekta rīkus pedagoga darbā.

23./24. m. g. pedagogus konsultēja un atbalstu sniedza ZRKAC speciālisti:

1. Anika Apine;
2. Olga Grundāne;
3. Jānis Skaris.