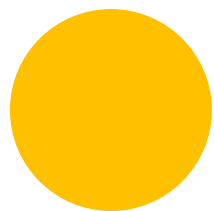
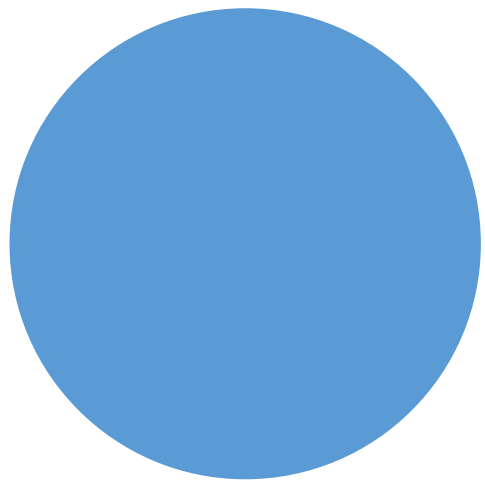


**Tiešsaistes seminārs.
Iedvesmojies no kolēģiem!
Kā tiek īstenots attālinātais mācību process?
31. martā pl. 14:00 un pl. 16:00**



**Klases audzinātāja
loma attālinātas
mācīšanās procesā**

**Aktualitātes
attālināta mācību
procesa
nodrošināšanā
valodu, dabaszinātņu,
tehnoloģiju, veselības
un fiziskās aktivitātes
mācību jomās**



Audzinātāja loma
attālinātas mācīšanās
procesā

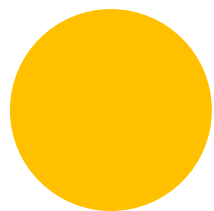
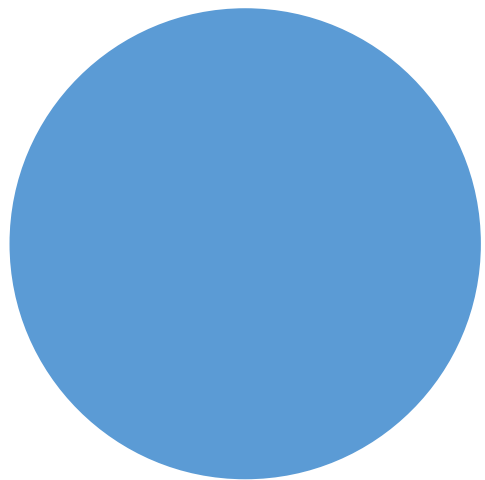
- Katru rītu iepazīties ar audzināmās klases dienasgrāmatas ierakstiem, būt lietas kursā par dienā veicamo.
- Izveidot kopīgu WhatsApp grupu skolotājiem, kas māca audzināmajā klasē.
- Pēc mācību priekšmeta skolotāja vai skolēnu lūguma pievienot skolotāju klases WhatsApp grupai mācību stundas laikā.

Ar vecākiem

- Informēt par darba kārtību mācību procesā e-klasē, WhatsApp grupā.
- Informēt par darba rezultātiem nedēļas nogalē.
- Veidot aptauju par mācīšanās procesu, skolēnu emocionālo labsajūtu.

Ar klases skolēniem

- Vienoties par saziņas biežumu (laiku), formu, skolēniem ierastu vietni. (Zoom, Discord)
- Neatkarīgi no skolēnu vecuma pārrunāt dienas režīmu, kā izdodas plānoto paveikt.
- Katru rītu sasveicināties ar skolēniem klases WhatsApp grupā, saņemt kādu ziņu, lai pārliecinātos, ka visi ir pamodušies un gatavi darbam.
- Veidot aptauju par mācīšanās procesu, emocionālo labsajūtu.
- **Būt klāt esoša, gatava atbildēt uz jautājumiem, palīdzēt atrast vai komunicēt ar skolotājiem.**



Aptaujas rezultāti



Vai esmu ieviesis/-usi savu mācīšanās režīmu?

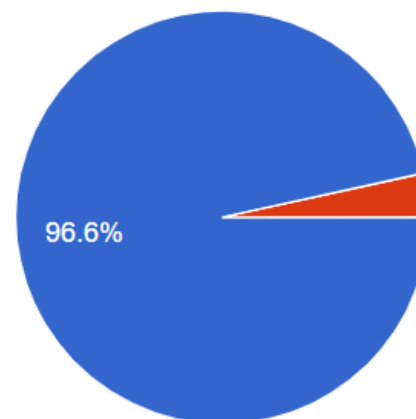
29 responses



● jā
● Nē

Vai rūpīgi iepazīsties ar katras stundas sasniedzamajiem rezultātiem, izlasi veicamo?

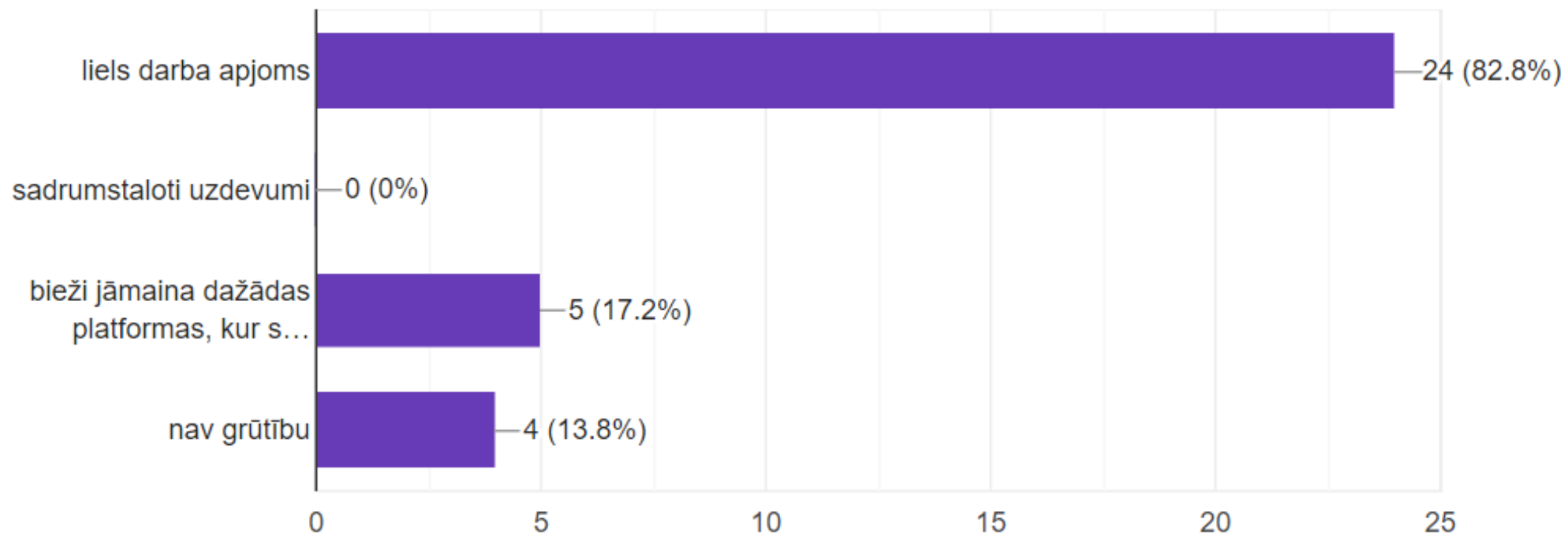
29 responses



● jā
● Nē

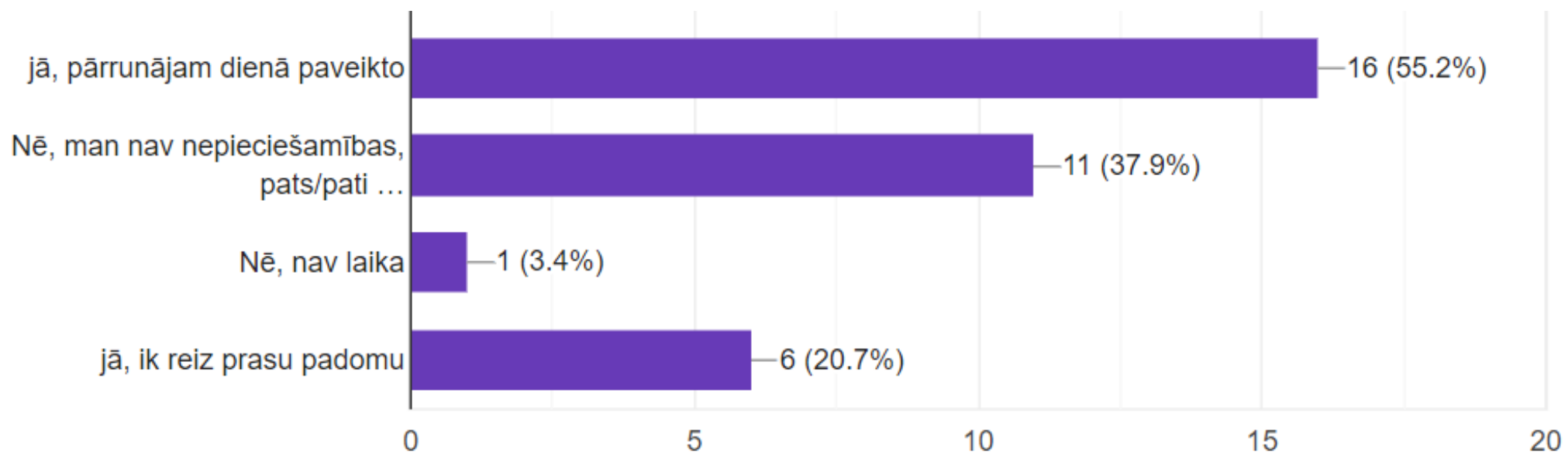
Ar kādām grūtībām saskaros mācību procesā?

29 responses



Vai tavi vecāki iesaistās mācību procesā, sniedz atbalstu?

29 responses



Vecāku aptauja

Vai ir kādi komentāri/jautājumi/sūdzības? Principā jebkas, ko esam dzirdējuši no jauniešu puses?

15 atbildes

Nav

Informātikai nesanāca pieslēgties, jo laikam datoram nav īstās programmas

Jautājums par Sportu - vai jauniešiem ir tikai jāskrien vai var būt arī citas aktivitātes, piem., riteņbraukšana, nūjošana, pastaiga svaigā gaisā, dažādu vingrojumu izpilde, utt. Jauku dienu un izturību.

Pirmdien neizdevās pieslēgties matemātikai un par to ir ielikts n

Ir dažas nepilnības vai pārpratumi, taču komunicējot ar skolotāju izdodas jautājumu atrisināt!

viss ok

Visi viens otru saprotam.

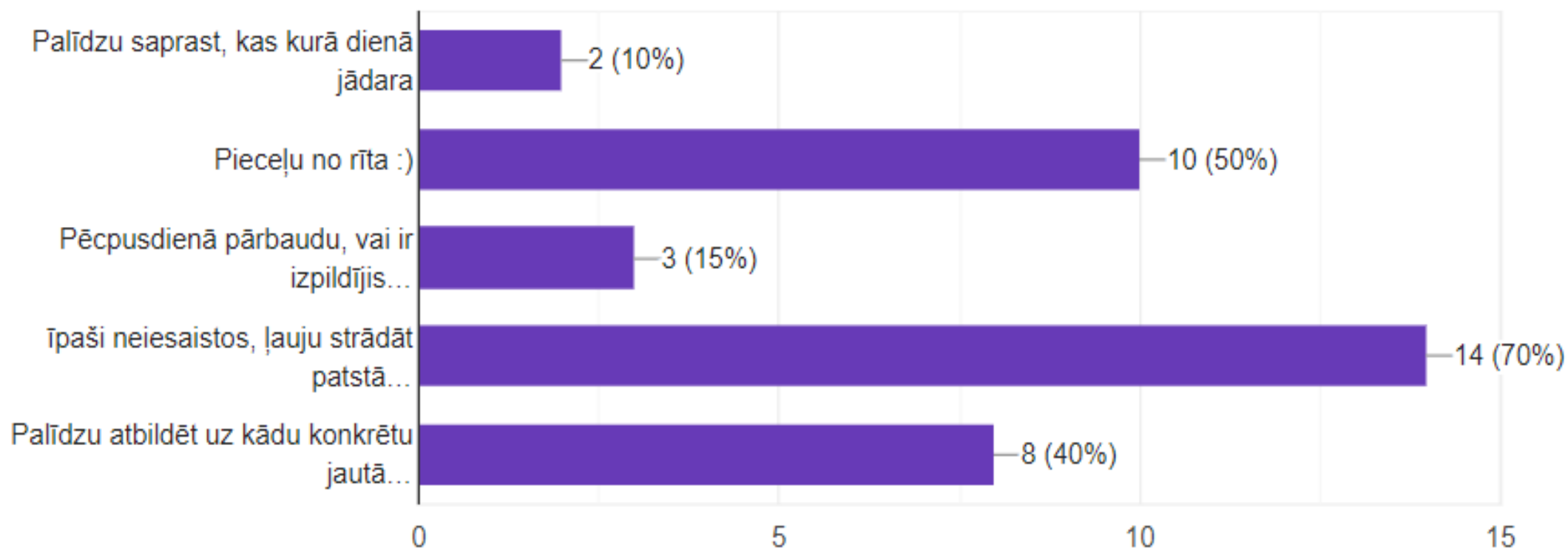
Šobrīd lielu problēmu nav.

Vecāku aptauja

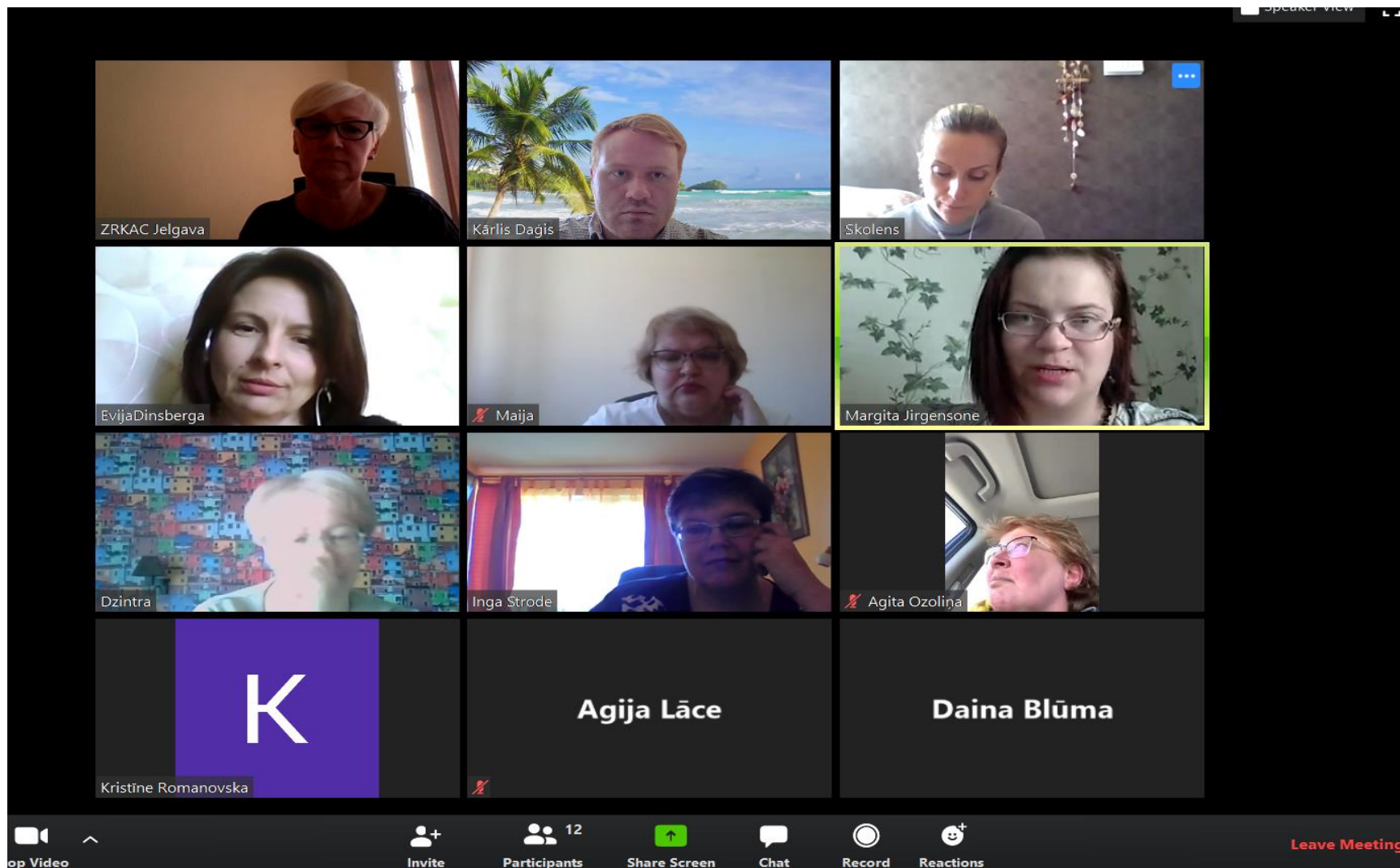
Vai palīdzat jauniešiem ar mācīšanos?



20 atbildes



Klases stundas (Zoom, Discord)



<p><u>Vai saņēmi no skolotājiem dienas mācību stundu uzdevumus?</u></p>	<p><u>Saņēmu katras dienas mācību stundu uzdevumus laicīgi.</u></p>
<p><u>Vai izprati visus uzdevumus? Tiki galā?</u></p>	<p><u>Izpratu visus uzdevumus un nebija nekādu jautājumu.</u></p>
<p><u>Cik daudz laika tev prasa dienas uzdevumu izpilde?</u></p>	<p><u>Atkarīgs no dienas stundu saraksta, bet vidēji 4-5 stundas. Nedaudz mazāk nekā parasti ejot uz skolu, bet ganrīz tik pat. Dažreiz sanāk pat ilgāk, ja pildu tos savā tempā, bet līdz 16:00 noteikti esmu beigusi. No rīta arī bieži necelos tieši uz 8:15, bet, piemēram, uz 2. vai 3. stundu.</u></p>
<p><u>Kas tev sagādāja grūtības?</u></p>	<p><u>Man nekas nesagādāja grūtības, jo visus uzdevumus pati sapratu. Visgrūtākais pagājšnedēļ bija ķīmijas pārbaudes darbs, kurā bija daudz par maz laika un man šķiet, ka nebija iespējams pat paspēt visus uzdevumus.</u></p>
<p><u>Kurus priekšmetus ir visvieglāk izpildīt?</u></p>	<p><u>Visvieglāk izpildīt tos priekšmetus, kuros atsūta darbu uz visu nedēļu, piemēram, A.Ozoliņa angļu valodā un S.Dārzniece mājturībā.</u></p>
<p><u>Ko tu vēl šodien vēlētos pateikt par šo mācību dienu?</u></p>	<p><u>Sākumā bija sajūta, ka uzdod ļoti daudz un nevar paspēt, bet ātri pie tā varēja pierast un vairs tā nešķiet, kaut arī itkā tos neuzdod mazāk nekā iepriekš.</u></p>

Attālinātās mācīšanās ieguvumi

- Varu plānot pati savu laiku.
- Pats meklē nepieciešamo informāciju, tādēļ vieglāk iegaumēt.
- Ir iespēja mācīties savā tempā.
- Iemācos rīkoties ar tehnoloģijām un spēju pieradināt sevi režīmam, plānot savu laiku.
- Varu veikt darbu savā tempā un secībā. Mācos visu veikt patstāvīgi bez salīdzināšanas.

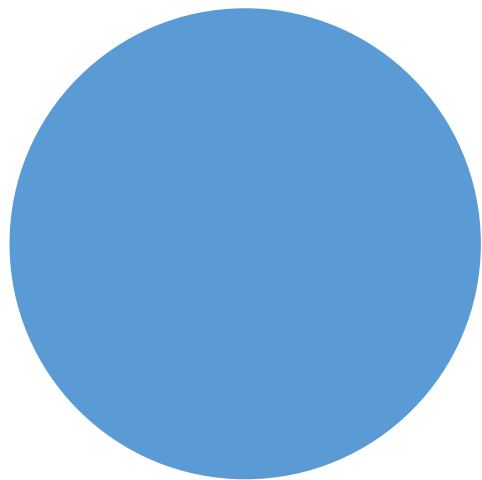
Skolēnu ieteikumi turpmākā mācību procesa organizēšanai

- Sūtīt darāmos darbus mums skolēniem, nevis vecākiem.
- Iepriekšējā dienā atsūtīt uzdevumus nākamajai dienai, lai ir vieglāk izvērtēt darba apjomu.
- Stundu darba apjomu samazināt līdz tam, ko darījām stundās.
- Nelikt īsus laika ierobežojumus, jo rada ekstra stresu paspēt visu laikā.
- Piedāvāt vairākus palīdzības veidus uzdevumu risināšanā nesaprašanas gadījumā.

Kādu palīdzību, atbalstu sagaidu no skolotājiem?

Skolotājiem:

- Labus komentārus par paveikto darbu.
- Būtu jauki saņemt komentāru par iesūtīto darbu.
- Mazliet motivāciju, pretimnākšanu, jo ir tiešām daudz paveicamā.
- Atbildi, vai darbu esmu paveicis pareizi.
- Apjautājas, kā mums veicas ar darbiem un palīdz, ja nav kas saprotams.



Atgriezeniskās saites
sniegšanas un
saņemšanas iespējas
valodu stundās

Agita Ozoliņa, valodu
mācību jomas
vadītājas

Kā plānot darbu?

Plānotais stundu skaits: 10 stundas

Iepriekš apgūtais: Skolēni ir apguvuši vārdu krājumu, lai stāstītu par laika apstākļiem, veidojuši un prezentējuši laika zinas.

Temata sasniedzamais rezultāti:

Veido rakstu avīzei/žurnālam/interneta vietnei, salīdzinot apkārtējās vides problēmas pasaulē un piedāvājot risinājumus.

Stundu SR:

1. Saklausā, zina un atšķir apkārtējās vides problēmu jēdzienus angļu valodā. (1 stunda)
2. Zina un lieto īpašības vārdus salīdzināmajās pakāpēs. (3 stundas+ 1 stunda (pārbaudes darbs))
3. Salīdzina un analizē informāciju par apkārtējās vides problēmām pasaulē, izmantojot apgūto vārdu krājumu. (2 stundas)
4. Veido rakstu avīzei/žurnālam/interneta vietnei, salīdzinot informāciju no vairākiem avotiem un piedāvājot risinājumu. (3 stundas)

IT rīki: You tube, Google Drive dokumenti, socratives.com, kahoot.it

Mācību materiāli: mācību grāmata, darba burtnīca, darba lapa ar kritērijiem, interneta materiāli.

Plāno darbu temata ietvaros, nosūti skolēniem.

2. sasniedzamais rezultāts

Stundā sasniedzamais rezultāts: Zina un lieto īpašības vārdus salīdzināmajās pakāpēs. (3 stundas + 1 stunda pārbaudes darbs)

1. Aktualizācija, apjēgšana:

Noskatīties video: https://www.youtube.com/watch?v=wwLaiF_bVpI

Grāmatā izlasi 131.lpp.

Veic pierakstus pierakstu kladē (Izveido tabulu, veic pierakstus), izveido savu atgādni. (1.stunda)

2. Lietošana: (2.,3.stunda)

Veic uzdevumus grāmatā- 130.lpp., darba burtnīcā 43., 45.lpp.

Piedāvātās vietnes treniņam:

<https://ej.uz/5yg2>

<https://ej.uz/98wt>

<https://ej.uz/ei8x>

3. Saziņa:

whatsapp (29151882), telefoniski, e-klasē, Google Drive, ierakstot komentāru.

4. Refleksija, pārbaude:

Kahoot.it (skolotājam: https://kahoot.it/challenge/0791082?challenge-id=644ac65f-7b6b-4a91-8e03-97601282a0dd_1584640322099)

Skolēniem: kahoot.it

0791082

Skolēni var veikt darbu jebkurā laikā: vietne būs atvērta 10:00- 15:00 (atgriezeniskā saite, darba uzlabošanas ieteikumi e-klasē pēc 15.00)








Stundā
plānotais
darbs

Players (5)

All

Haven't finished (1)

Need Help (0)

Rank 	Nickname 	Accuracy 	Final score 
1	Loreta	100%	25675
2	No 1. Grupas	90%	22050
3	KUKIJZ	90%	20140
4	dobis	75%	14800
5	Sofija 	60%	10625

4. Refleksija, pārbaude: (vietne būs atvērta no 10.00-15.00)

Atgriezeniskā saite, darba uzlabošanas ieteikumi e-klasē pēc 15.00

<https://b.socrative.com/login/student/>

Room: OZOLINA



Student Login

Room Name

OZOLINA

Join

English

Score (%)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
94%	B	A	B	B	B	C	A	B	A	B	C	C	B	B	C	C	C
94%	B	A	B	B	B	C	A	B	A	B	C	B	B	B	C	C	C
100%	B	A	B	B	B	C	A	B	A	B	C	A	B	B	C	C	C
100%	B	A	B	B	B	C	A	B	A	B	C	A	B	B	C	C	C
94%	B		B	B	B	C	A	B	A	B	C	A	B	B	C	C	C
12%	B		B														
94%	B	C	B	B	B	C	A	B	A	B	C	A	B	B	C	C	C
100%	B	A	B	B	B	C	A	B	A	B	C	A	B	B	C	C	C
71%	C	A	B	B	A	C	B	B	B	B	C	A	B	B	C	B	C
100%	B	A	B	B	B	C	A	B	A	B	C	A	B	B	C	C	C
94%	B	C	B	B	B	C	A	B	A	B	C	A	B	B	C	C	C
94%	C	A	B	B	B	C	A	B	A	B	C	A	B	B	C	C	C
94%	C	A	B	B	B	C	A	B	A	B	C	A	B	B	C	C	C
94%	B	B	B	B	B	C	A	B	A	B	C	A	B	B	C	C	C
94%	B	A	B	B	B	C	A	B	C	B	C	A	B	B	C	C	C
100%	B	A	B	B	B	C	A	B	A	B	C	A	B	B	C	C	C
94%	B	A	C	B	B	C	A	B	A	B	C	A	B	B	C	C	C
94%	B	C	B	B	B	C	A	B	A	B	C	A	B	B	C	C	C
88%	B	C	B	B	B	C	A	B	B	B	C	A	B	B	C	C	C
94%	B	A	C	B	B	C	A	B	A	B	C	A	B	B	C	C	C
100%	B	A	B	B	B	C	A	B	A	B	C	A	B	B	C	C	C
94%	B	A	C	B	B	C	A	B	A	B	C	A	B	B	C	C	C
100%	B	A	B	B	B	C	A	B	A	B	C	A	B	B	C	C	C
100%	B	A	B	B	B	C	A	B	A	B	C	A	B	B	C	C	C
94%	C	A	B	B	B	C	A	B	A	B	C	A	B	B	C	C	C
82%	B	B	C	B	A	C	A	B	A	B	C	A	B	B	C	C	C
	86%	77%	86%	100%	93%	100%	96%	100%	89%	100%	100%	93%	100%	100%	100%	96%	100%

Labrīt!

Vispirms ikvienam gribu teikt lielu paldies par izturību un atbildību, veicot 1.nedēļas uzdevumus. Pricējōs par rezultātiem. Ja ir kādi jautājumi, esmu pieejama.

Šajā nedēļā mēģināsim strādāt ar lasīšanas un klausīšanās uzdevumiem.

Nosūtu uzdevumus visai nedēļai:

SR vienai stundai:

1. stundas sasniedzamais rezultāts:

Lasa un tulko tekstu (dots nākošajā lapā), pieraksta, iztulko un iemācās nezināmos vārdus. Atbild uz jautājumiem, aizpildot anketu. (darbs veicams līdz dienas, kurā ir stunda beigām, 18.00) (1.stunda)

Atbildes uz jautājumiem ieraksti šeit: <https://forms.gle/nJkUFTS6Wjnrgxh6>

2. un 3. stundas sasniedzamais rezultāts:

Sasniedzamais rezultāts 2 stundām. **Saklausu specifisku informāciju, raksta diktātu, izmantojot apgūto vārdu krājumu.**

Aicinu klausīties un trenēties.

Veic **3 klausīšanās uzdevumus**, pieraksta, tulko un iemācās vārdus, ko nesaprot. (Atbildes man nesūta, pats pārbaudi, vai un cik ir pareizās atbildes) https://www.excellentesl4u.com/esl-houses-listening.html#g_2
4.uzdevums ir diktāts. Diktātu iesūtīt e-klasē vai telefonā līdz dienas beigām, vēlākais līdz piektdienas pēcpusdienai) <https://soundcloud.com/excellent-esl-4u/esl-houses-dictation-passag> Diktāts vispirms ir ātri, pēc tam lēnām.

Diktātu var veikt gan datorā (word), gan uzrakstīt ar roku, nofotografēt un atsūtīt kā bildi.

Esi atbildīgs/-a, veic visus uzdevumus un rezultāti neizpaliks. Ieplāno laiku, kad veiksi uzdevumus, rezultātus izvērtēšu nedēļas nogalē, tādēļ darbu ieplāno līdz piektdienas pēcpusdienai.

Esmu pieejama jautājumiem un individuālām konsultācijām, ja vien tas ir nepieciešams. (raksti e-klasē vai dod ziņu tel.29151882) Ja lieto Discord: Agita#6617

Mums kopā viss izdosies!

Reading task (Form 8)

You have noted down the following questions about the Iceland tour. Is the answer available in the text above?
Answer v if the answer to the question is given in the text.
Answer x if the answer to the question is NOT given in the text.

Name Surname *

Short-answer text

Class *

1. 8.a

2. 8.m2

Answer v if the answer to the question is given in the text. Answer x if the answer to the question is NOT given in the text. *

	v	x
How long does the tour last?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
What day of the week does the tou...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Are meals included in the price?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Are flights included in the price?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
How much does the trip cost?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Do I get a discount for booking mu...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	8.m2	v	x	x	x	x
	8.m2	v	x	v	x	x
s	8.m2	v	x	v	v	x
	8.m2	v	x	v	v	x
	8.m2	v	v	x	x	v
	8.a	v	x	v	x	v
	8.a	v	x	v	x	x
	8.a	v	v	v	v	x
i	8.a	v	x	v	v	x
iovs	8.m2	v	v	v, x	x	x
	8.a	v	x	v	v	x
rgs	8.m2	v	x	x	v	v
η ₃	8.a	x	x	v	x	x
	8.m2	v	v	x	v	x
	8.m2	v	x	v	x	x
	8.m2	v	x	v	v	x
s	8.m2	v	x	v	x	v
	8.a	x	x	v	x	v
	8.a	v	x	v	v	x
	8.a	x	x	x	v	v

An opinion essay

Learning Outcome: I can write an opinion essay.

Imagine you had \$1 million to spend but could not spend any of it on yourself. Think of three ways to spend it. Make notes if you need it.

Write the essay using your notes or plan (if you have). Don't forget about the introduction, main body and conclusion.

Say what you would spend half the money.	Choose two more ways to spend the rest.
Explain what effect the money would have.	Give reasons for your choices.

When the Notre-Dame cathedral caught on fire, individuals and businesses raised almost 1 billion dollars in just 24 hours. If people donated that much money to, let's say, laboratories that are working on a Covid-19 cure – maybe we would've had a cure to it by now. Or if people donated to associations that help the environment, the situation would probably be a lot better.

That's exactly where I would spend the money. I would donate half of it to the World Health Organization and help scientists develop a cure for the novel coronavirus. The reason I made this choice is evident and, in my opinion, it would help. It would help scientists and laboratories get the resources and the equipment they very much need. The COVID-19 situation is getting worse day by day. Despite all the effort we are putting into slowing the virus, a cure would be the most viable option right now.

I would also donate to an animal shelter, because I've seen pictures and videos of them and it looked really unpleasant. I would like to see animals living in warm, cozy houses. It would also be excellent for them to have toys and friends. The money would also help the animals get higher quality food. They would be much happier.

With global warming, pollution, deforestation, etc., the world is in a bad place right now and we have to do something about it. That's why I would donate the rest of the money to associations that help to save the planet, animals and also us, humans. There's a lot of them, but I think the most appropriate are "The Ocean Cleanup", "Animal Aid Unlimited", "PETA", "Greenpeace". They would genuinely help the planet and raise awareness about the situation.

I think money can do a lot of substantial things. This made me realize, that money is, without a doubt, beneficial and powerful. You can do almost everything with a lot of money and, without money, you can't do much. I think money can buy you happiness – if it's spent right, of course.

Saturs	Organizācija	Gramatika	Vārdu krājums	Pareizrakstība
6	6	6	6	6
6	5	6	6	6

Ļoti labs darbs, lietots atbilstošs vārdu krājums, kompleksas gramatiskās struktūras.

Kā jau tu pats norādīji, esi izmantojis dažus izteicienus. Ieteikums, atdalīt paragrāfus, izmantojot dotos izteicienus- in conclusion, paragrāfus (detājas atdalīt)- first of all, secondly u.t.t.

Paldies par centību un darbu!

Check your work (self-check)

Gave my text a clear structure (introduction, main part, conclusion).	Yes	Includes useful phrases from exercise 3 (book p83)	Some of them
Used different ways to begin sentences	Yes(?)	Checked the spelling and grammar	Yes

Saziņa, AS e-klasē

Labrīt!

Pirms rakstām pārbaudes darbu, vēlos sniegt apskatu par iepriekš paveikto, akcentēt kļūdas.

SR: Analizē īpašības vārdu salīdzināmo pakāpju lietošanas gadījumus. Saņem atgriezenisko saiti no skolotāja, lai veikti pārbaudes darbu.

Jūs iepriekšējā stundā veicāt uzdevumu socratives.com.

Galvenās kļūdas un skaidrojums:

1

Julia is happier at her work than him.

How's it go? 39/39 students answered

True

False

happy vārds ar 2 zilbēm, bet beidzas ar galotni -y, tādēļ y pārveido par i un + -er
happy happier the happiest
joyful joyfuler the joyfuler
crazy crazier the craziest

2

Michael works more slowly than we do.

How's it go? 39/39 students answered

True

False

3

Comparative of "poor" is

How's it go? 39/39 students answered

poorer

poor

more poor

poor vārds ar 1 zilbi, tādēļ + -er
poor poorer the poorest

4

The superlative of "different" is

How's it go? 38/39 students answered

differentest

the differentest

the most different

most different

Vārdiem, kuros ir ~~vak~~ kā 1 zilbe un tie nebeidzas ar y, pārāko pakāpi veido ar ~~more~~ (more different), vispārākā pakāpē (the most different)
Atceramies! Vispārākajā pakāpē vienmēr pirms ~~vak~~ jāliek the, the most different

5

The comparative of "thin" is

How's it go? 38/39 students answered

thinner

thinner

more thinner

Vienzilbes īpašības vārds, kas beidzas ar līdzskani un pirms tā ir īsais patskanis, veidojot pārāko un vispārāko pakāpi, līdzskanis dubultojas
Thin thinner the thinnest
Big bigger the biggest





Pēc iepazīšanās ar šo materiālu jūs esat gatavi rakstīt savu pirmo pārbaudes darbu tiešsaistē!

SR stundai: Lieto īpašības vārdus salīdzināmajās pakāpēs dažādās situācijās.

Pārbaudes darbs.

Lai veiktu pārbaudes darbu, izmanto šo attēlu: (nofotografē un turi priekšā visu pārbaudes darbu)

Use the information about the four large dog breeds in the chart below to complete the exercises.

	Akita	Great Dane	Mastiff	Saint Bernard
				
Personality	Courageous and very loyal	Friendly, patient and gentle	Affectionate and good-natured	Playful and curious
Height	67-71 cms	71-81 cms	64-71 cms	66-76 cms
Weight	32-59 kgs	45-90 kgs	54-109 kgs	54-82 kgs
Coat length	Medium	Short	Short	Medium
Energy level	Energetic	Energetic	Medium	Medium
Protective instinct	Protective but not one of the most protective breeds	Very protective when the situation calls for it	Protective but will not usually attack intruders	Known for being protective of their families
Good with children?	It depends on the dog	Usually gentle with children	Usually gentle with children	Usually gentle with children
Good with other dogs?	Often they are not	Usually	Usually	Usually
Life expectancy	10-13 years	7-10 years	6-10 years	8-10 years

Turpmāko darbu veic pēc šīs informācijas:

<https://www.classroomclipboards.com/714874/Test/D1953069-F8D9-41A9-BBA7-C1BBAD23A106>

Ieraksti vārdu, uzvārdu un klasi

Zemāk ieraksti pieejas kodu: GSYBLJG

ClassroomClipboard.com

You are about to take the following test:
Comparatives and Superlatives

Full Name

Access Code

Time Limit
1 hour, 30 minutes

Sāc pārbaudes darbu.

Pirms katra uzdevuma ir apraksts, tad spied

Instructions
Are the following Comparative and Superlative statements true (T) or false (F)?

Beigās spied uz FINISH

Name: AGITA OZOLINA 7 aļ
How's it go? 39/39 students answered

Beigās vēlreiz apstiprini, ka vēlies beigt darbu.

Are you sure you want to finish and submit your test?

Your selected answers cannot be changed once finished!

Pirms nav nospiests "Yes", jebkurā laikā var atgriezties uz jebkuru uzdevumu.

Lai veicās un viss izdodas!

Saziņa:

Agita Ozolina (29151882) (pievienojiet savai grupai), telefoniski, e-klasē, ierakstot komentāru. Ja nepieciešama konsultācija, skaidrojums, dodiet ziņu, varam sazināties Zoom.

Saziņa ar vecākiem

Labdien!

Mūsu pirmais eksperiments, mācīties attālināti, šajā nedēļā ir beidzies.

Ja vēl vakar man bija bažas, vai tiksīm ar visu galā, tad šodien esmu ļoti priecīga. Bērni ar visu ir tikuši galā. Ļoti priecājos, ja kādam nestrādā kāda saite vai nevar ierakstīt vārdnīcā, tūlīt par to man raksta un atsūta paveikto kladē. Rezultātus vērtēju pēc padarītā darba vakar Socratives.com vietnē, šodien kahoot vietnē.

Nosūtu arī jums rezultātus.

Ļoti atzinīgi vērtēju 7.a2 skolēnu darbu, esmu ļoti, ļoti priecīga. Pirmdien tiešsaistē mēģināsim veikt pārbaudes darbu, tādēļ atkārtojiet par īpašības vārda salīdzināmajām pakāpēm.

Paldies vecākiem par atbalstu un sadarbšanos! Visi kopā mēs darām labas lietas.

Ar cieņu un priecājoties par kopīgo darbu

Temats:

Fw: pirmā nedēļa angļu valodā

Paldies par pozitīvu vēstuli. Par uzmundrinājumu. Uzreiz smaids un ticība viss sanāks bērniem.

Līvas mamma

Skolotāj, ko apzīmējat ar A,B,C burtiem rezultātu tabuliņā un ko nozīmē ar zaļu un sarkanu iekrāsotie lauciņi?

Ar cieņu,

Emīla mamma

DABASZINĀTŅU MĀCĪBU JOMA

Kārlis Daģis, dabaszinātņu jomas vadītājs

Ieteikumi dabaszinātņu skolotājiem

- Izmantot gatavos resursus
- mācībuvideo.lv;
- soma.lv;
- Youtube.com;
- Speciālās mājas lapas(fizmix.lv; uzdevumi.lv);
- Veidot vienkāršus praktiskos darbus mājas apstākļos;
- Phet colorado;

Punkti: 2 no 2 (Punktus piešķīra skolotājs)

Uz kura no materiāl visātrāk izkusa ledus gabaliņš? Cik ilgu laiku tas prasīja?

Atbilde:

uz dzelzs virsmas izkusa visātrāk, tas prasīja 21 minūti.



Phet colorado

658 million simulations delivered

PHYSICS



CHEMISTRY



MATH



EARTH
SCIENCE



BIOLOGY



**Teaching Resources,
Activities, and Community**

Physics

► Physics

Motion

Sound & Waves

Work, Energy &
Power

Heat & Thermo

Quantum

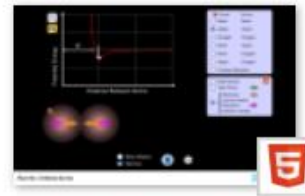
Phenomena

Light & Radiation

Electricity, Magnets
& Circuits



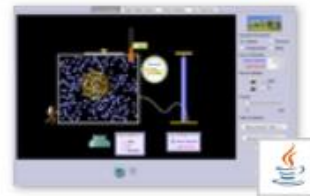
Alpha Decay



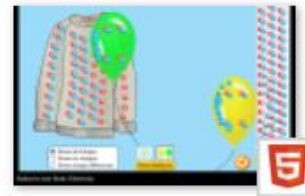
Atomic Interactions



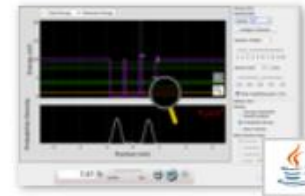
Balancing Act



Balloons & Buoyancy



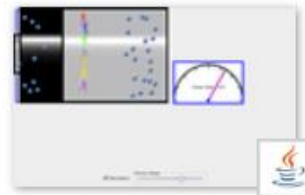
Balloons and Static
Electricity



Band Structure



Battery-Resistor
Circuit



Battery Voltage



Bending Light



Google drive – vieta jautājumiem

1.stunda Darba veidi

Vai jāraksta mērvienība pie atbildes uzd. Iv - **Atbilde - NĒ!! Tikai cipars**

Vai uzd un atbildes uz jaut. jāsūta Jums? - **Nē. šoreiz pēc uzd.viekšana ir tests uzdevumos.lv**

2.stunda Kinētiskā enerģija

Vai varētu ielikt atrisinājumu 6. uzdevumama?

Handwritten solution on grid paper:

$v_0 = 0$
 $t = 2\text{ s}$
 $E_k = 110\text{ kJ}$
 $v^2 - v_0^2 = 2as$
1) $v_2^2 = 20\text{ s}^2$
2) $v_5^2 = 20 \cdot 3\text{ s}^2$
 $E_k = 3\text{ MJ}$

Formulas:
 $E_k = \frac{mv^2}{2}$
 $v = \frac{2E_k}{m}$
1) $E_{k2} = \frac{mv_2^2}{2}$
2) $E_k = \frac{mv_5^2}{2}$
 $\frac{v_5^2}{v_2^2} = \frac{20 \cdot 3\text{ s}^2}{20\text{ s}^2} = 3$ reizes

Notes: $1:3 \quad 5:7:9$ veikto ceļu attiecība

Vai varētu paskaidrot kā iegūst to attiecību?

	02.04.2020 16:00		Ledus kušana 8.D	0 / 0	
	03.04.2020 16:00		Darba veidi	1 / 1	
	03.04.2020 16:00		Saules sistēmas planētas	1 / 1	
	31.03.2020 16:01		Visuma rašanās 9.D	0 / 0	
	03.04.2020 16:01		Kinētiskā enerģija nr.2	3 / 3	
	31.03.2020 16:01		Ledus kušana 8.B	23 / 23	
	02.04.2020 16:00		Potenciālā Enerģija 10_A2	0 / 0	
	01.04.2020 16:00		Potenciālā Enerģija_10M	25 / 25	
	27.03.2020 16:00	9D	Saules sistēmas planētas	33 / 33	
	27.03.2020 16:00	10A	Darba veidi	26 / 26	
	02.04.2020 16:01		Potenciālā Enerģija	0 / 0	

E-klase – ARĪ skolotāju rīks

23 3 20	24 3 20	30 3 20	31 3 20	Jauna stunda
■	■			
85,71%	83,33%			
100%	100%			
100%	66,67%			
57,14%	100%			
100%	100%			
71,43%	100%			
57,14%	100%	—		
85,71%	83,33%			
71,43%	83,33%			
71,43%	83,33%			

TEHNOLOĢIJU MĀCĪBU JOMA

Sanita Titova, tehnoloģiju mācību jomas vadītāja

VESELĪBAS UN FIZISKĀS AKTIVITĀTES MĀCĪBU JOMA

31.03.2020. Tiešsaistes seminārs

Maija Actiņa

IZGLĪTĪBA SĀKAS AR SVAIGU GAISU UN ZEMU STRESA LĪMENI VISMAZ MĀJĀS

Michael Schanahan



Zināšanas un izpratne sportā (pamatskolā):

- ▶ personīgās higiēnas noteikumi un norūdīšanās fiziskajās aktivitātēs;
- ▶ uzvedības, drošības, sporta veidu un rotaļu svarīgākie noteikumi;
- ▶ pašsajūtas kontrole, pirmā palīdzība saslimšanas simptomu un traumu gadījumos;
- ▶ pareizas stājas un fizisko aktivitāšu pozitīvā ietekme uz cilvēka organismu.

VESELĪBAS JAUTĀJUMI SPORTĀ

Zināšanas un izpratne sportā (vidusskolā):

- ▶ fiziskā slodze un veselība;
- ▶ sievietes un vīrieša fiziskā slodze;
- ▶ dopinga kaitīgums;
- ▶ ergonomikas noteikumi;
- ▶ pašregulācijas (paškontroles) metodes;
- ▶ drošības, uzvedības un higiēnas noteikumi sporta nodarbībās.

VESELĪBAS JAUTĀJUMI SPORTĀ

Zināšanas un izpratne sportā (vidusskolā):

- ▶ fiziskā slodze un veselība;
- ▶ sievietes un vīrieša fiziskā slodze;
- ▶ dopinga kaitīgums;
- ▶ ergonomikas noteikumi;
- ▶ pašregulācijas (paškontroles) metodes;
- ▶ drošības, uzvedības un higiēnas noteikumi sporta nodarbībās.


VESELĪBAS JAUTĀJUMI SPORTĀ

"CETURTAIS LIEKS"

Aplūko attēlu,
atrod lieko attēlu
un nosvītrot to.

SPORTS + ANĢĻU VALODA

Burtu režģī jāiekārso
zīmējumos parādītie
sporta veidi!



MATERIĀLI

- ▶ <https://www.youtube.com/>
- ▶ <https://visc.gov.lv/vispizglitiba/saturs/metmat.shtml>
- ▶ <https://spkc.gov.lv/lv/tavai-veselibai/fiziskas-aktivitates>
- ▶ <http://olimpiade.lv/lv/sakums>
- ▶ Aplikācijas telefonos