



ZEMGALES REĢIONA
KOMPETENČU ĀTTĪSTĪBAS CENTRS

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Projekts
„Atbalsta pasākumu komplekss izglītojamo mācību, darba un
sadzīves prasmju apguves veicināšanai”

Pedagoga palīga loma skolēnu personības attīstībā

Jelgavas speciālā internātpamatskola
2012./2013. mācību gads

PEDAGOGA PALĪGA AMATA IEVIEŠANA



PEDAGOGA PALĪGA AMATA PIENĀKUMI

- *Palīdzēt izglītības iestādes pedagogam darbā ar izglītojamajiem, īstenojot speciālās pamatizglītības programmu atbilstoši katra izglītojamā veselības stāvoklim un attīstības līmenim.*
- *Palīdzēt izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās, sociālās, psiholoģiskās grūtības apgūstot pamatizglītības programmu, lai sekmētu mācību sasniegumu paaugstināšanos.*

- Kopīgi ar mācību priekšmeta skolotāju plānot veicamo darbu stundā.
- Veikt individuālo darbu ar izglītojamajiem, lai izskaidrotu nesaprotamo mācību vielu, radītu viņos motivāciju mācīties un attīstītu sadarbības un komunikācijas prasmes.
- Palīdzēt izglītojamajiem sagatavoties stundām, ārpusklases pasākumiem, veidot viņu pašapkalpošanās iemaņas.

- Palīdzēt izglītojamajiem sekmēt viņu pašvērtības celšanu un veiksmīgu iekļaušanos izglītības iestādes vidē.
- Sadarboties ar izglītības iestādes atbalsta personālu (psihologu, sociālo pedagogu, logopēdu, medicīnas darbiniekiem), analizēt katra izglītojamā mācīšanās, psiholoģiskās un adaptācijas problēmas, un noteikt izmantojamās metodes to risināšanai.

DARBA UZDEVUMI

- Atbalsts skolēniem mācību procesā.
- Padziļināts individuāls darbs ar skolēniem atbilstoši bērna spējām un vajadzībām.
- Skolēnu mācību motivācijas veicināšana.
- Papildu apmācība mācību priekšmetos. Mācību atbalsta palīglīdzekļu izmantošana.
- Skolēnu plašāka iepazīstināšana ar apkārtējo sociālo vidi.
- Sociālo un sadzīves prasmju apguves veicināšana.

Visa mācību gada garumā pedagoga palīgiem, bija iespēja sniegt atbalstu skolēniem mācību, darba un sadzīves prasmju apguvē.

Mūsu skolā pirmo reizi, piesaistot pedagoga palīgus, tika sniegts atbalsts skolēniem ar mācīšanās traucējumiem un garīgās veselības traucējumiem.

Pedagoga palīgi piedalījās mācību stundās, individuālajās nodarbībās, kā arī visos ārpusskolas pasākumos.

MĀCĪBU PRASMJU APGUVES VEICINĀŠANA



Saskaņā ar projekta plānotām aktivitātēm, pedagoga palīga amats tika nodrošināts 1.-6.klasēs.

Pedagoga palīgi veikuši papildu apmācību,

- snieguši individuālu papildu pedagoģisko palīdzību, kā arī
- palīdzību skolēniem kādā atsevišķā mācību priekšmetā, kuru bērns ir iekavējis, vai nespēj stundās sekmīgi apgūt.



Pedagoga palīga darbs dod iespēju mācību stundu laikā pievērst lielāku uzmanību katram skolēnam.

Īpaši tas attiecas uz skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās.

Pedagogiem arī ir iespēja vairāk laika veltīt individuālām konsultācijām, palīdzēt skolēniem ātrāk un labāk apgūt mācību vielu.

Kā rezultātā uzlabojas skolēnu mācību sekmes.





Pedagoga palīga loma ir cieši saistīta ar pienākumu maksimāli atbalstīt skolēnus ar speciālajām vajadzībām mācībās, socializācijas un audzināšanas procesā.

Nepieciešams rast individuālu pieeju katram bērnam.



Lai paaugstinātu mācīšanās procesa efektivitāti, pedagoga palīgi izmantoja un izstrādāja mācību palīglīdzekļus.

Tas palīdzēja skolēniem

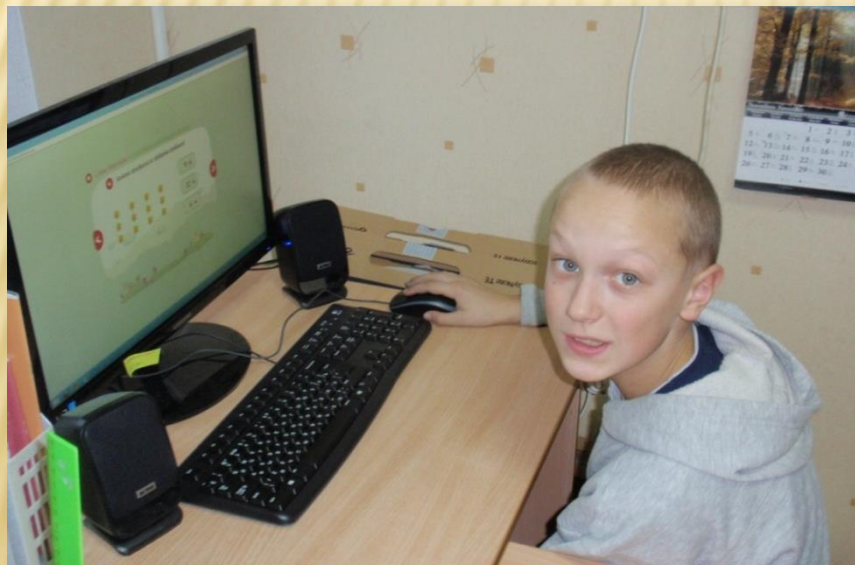
- *efektīvāk apgūt mācību vielu,*
- *paaugstināt viņos motivāciju mācīties un*
- *attīstīt sadarbības un komunikācijas prasmes.*





Pedagoga palīgu darbā aktīvi tika izmantots interaktīvais, elektroniskais mācību atbalsta palīg līdzeklis *“Mācīsimies kopā!”*

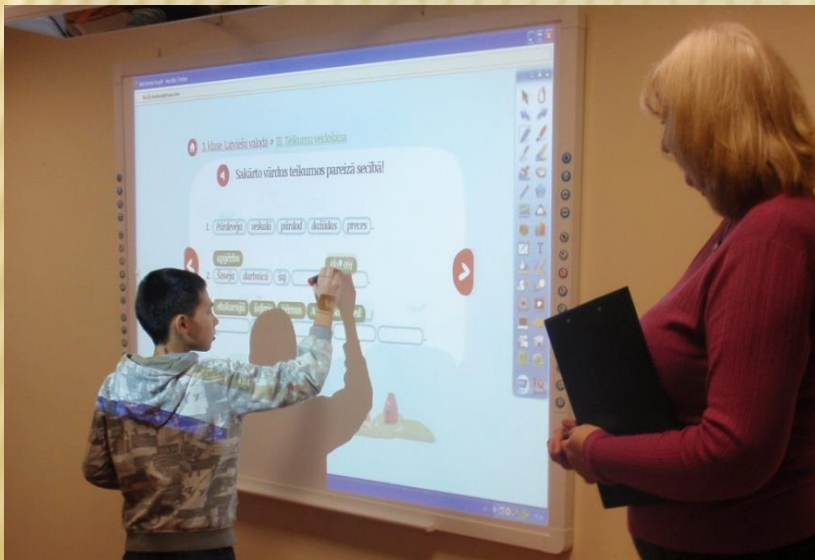
ar iekļautajiem tajā tematiskajiem uzdevumiem, atbilstoši mācību priekšmetu programmu paraugiem, metodiskajiem ieteikumiem speciālajā izglītībā.





Skolēniem tika dota iespēja strādāt individuāli, respektējot viņa spējas un vajadzības.

Izmantojot IKT iespējas, mācību process ir kļuvis radošāks, saistošāks un daudzveidīgāks, tādejādi papildinot un nostiprinot skolēnu zināšanas.



*Pedagoģa palīga personība
sekmē skolēnu priekšstatu
veidošanos par pozitīvām
cilvēku attiecībām.*



*«Mans palīgs ar savu
profesionalitāti, sapratni,
iejūtīgumu šī mācību gada
laikā skolēniem ir palīdzējis
justies zinošiem, varošiem,
drošiem un būt smaidīgiem.»*

Skolotāja Sigita Baimanova



Ir izveidojies ļoti laba pedagoga palīga sadarbība ar 2.k klases skolēniem, kuri sagaida skolotāju ar smaidu.

«Mūsu klases pedagoga palīgs ir ļoti liels palīgs skolotājam...»

Kopā plānojam veicamo darbu stundā: stundas mērķus, mācāmo vielu, izmantojamās mācīšanas metodes.»

Skolotāja Iveta Kviese



3. k klasē pedagoga palīga darbs ir bijis ļoti nozīmīgs un noderīgs.

«Pedagoga palīgs stundas laikā vēroja, kuram bērnam nav skaidrs, kas jādara un devās palīgā. Tas atviegloja skolotājas darbu un deva skolēniem iespēju ātrāk sagaidīt palīdzību.

Skolēni ātri pierada pie situācijas, ka klasē atrodas 2 skolotājas un labprāt pieņēma palīdzību.»

Skolotāja Ruta Majevska



Pārrunājot ar priekšmetu skolotājiem katra skolēna spējas, pedagoga palīgi izstrādāja izdales un uzskates materiālus, ar kuru palīdzību skolēni varēja veiksmīgāk izprast un apgūt mācību vielu.





Pedagoga palīgi kopā ar skolēniem devās visās projekta ietvaros organizētajās ekskursijās ar mērķi paplašināt skolēnu redzesloku.



Latvijas Dabas muzejā Botāniskajā un Zoodārzā skolēni papildināja savas zināšanas par dabas procesiem un augu un dzīvnieku daudzveidību.





Pedagoga palīgi kopā ar skolotājām rosina un palīdz bērniem veikt praktiskus uzdevumus, pētīt un cītīgāk aplūkot katru mazāk pazīstamo augu, saskatīt starp tiem kopīgo un atšķirīgo, pēc tam mācību stundās pārrunā ar bērniem redzēto.

Pedagoga palīga loma skolēnu personības attīstībā (I)



Pedagoga palīga darbs nodrošināja papildu iespēju:

- pievērst tiešu uzmanību skolēna individualitātei intelektuālajā, fiziskajā, psihiskajā un sociālajā attīstībā;
- pilnveidot skolēna prasmi mācīties, tādējādi paaugstinot mācību motivāciju;
- rosināt un pilnveidot domāšanas procesus un praktisko darbību;



Pedagoga palīga loma skolēnu personības attīstībā (II)



- sniegt individuālu palīdzību skolēniem, kuriem ir grūtības mācību vielas apguvē;
- attīstīt bērna iekšējās potences, dotības;
- pieradināt pie sistēmas, noteikumiem, tradīcijām;
- sniegt palīdzību sociālo iemaņu attīstīšanā, prasmes veicināšanā kontaktēties ar citiem, rūpēties par citiem, draudzēties, uzņemties atbildību.



Pedagoga palīga loma skolēnu personības attīstībā (III)



- iespēja labāk iepazīt katru skolēnu veidoja savstarpēji labas attiecības: skolēnam bija vieglāk pieņemt palīdzību, pedagogam - motivēt skolēnus darbam;
- pedagoga palīgs pozitīvi ietekmē pedagogisko procesu, pakāpeniski sekmē un uzlabo skolēnu mācību sasniegumus (līdz ar to paaugstina arī skolotāja darba ražīgumu).
- Projekta aktivitātes nodrošināja pedagogu, skolēnu un vecāku aktīvu mijiedarbību.

Pedagoga palīga loma skolēnu personības attīstībā (IV)



- Pedagoga palīga loma ir daudznozīmīga un daudzveidīga, tā "strādā", kā - iedvesmotājs, atbalstītājs, motivētājs, padomdevējs, palīgs u. c.
- Paši skolēni atzina, ka sniegtā palīdzība bija noderīga.



Skolēni, saņemot skolotāja palīga atbalstu, pilnveidoja sevis apzināšanos:



- apzinājās, ka izdosies paveikt visu, ko viņi uzņemsies, un vienmēr būs iespēja saņemt pieaugušo atbalstu;
- atpazīna savas jūtas, apzinājās savas spējas rīkoties pozitīvi, labāk kontrolē savu uzvedību;
- apzinājās savas spējas un prasmes, kas ļāva sasniegt iecerēto;
- bērniem radās mērķtiecība un zinātkāre: skolēni apzinājās, ka viņiem ir interesanti kaut ko jaunu uzzināt un mācīšanās sagādā prieku.



*„Prieks izstarot un izdalīt.
Izdalīt to, kas mums pieder,
vienalga, vai tā būtu maize
vai māja, doma vai sapnis,
Un zināt, ka ir kāds, kas to
saņem.”*

Zenta Mauriņa

Liels paldies par skolēnu atbalsta papildu iespējām gan mācību procesā, gan veicinot sociālo un sadzīves prasmju apguvi!

Visdziļākā pateicība pedagogiem, kuri īstenoja projektu mūsu skolā, par ikdienas gatavību ieklausīties, saprast, palīdzēt, attīstīt un veltīt skolēniem savu sirds siltumu.



Paldies par uzmanību!

Jelgavas speciālās internātpamatskolas
direktore Larisa Simkina

21.05.2013.