
Jelgavas valstspilsētas pašvaldības profesionālās tālākizglītības iestāde
Reģ. Nr.: 90000358168, A/S Swedbank, konts: LV65HABA0140J04050501
Svētes ielā 33, Jelgavā, LV-3001, tālrunis: 63082101, e-pasts: birojs@zrkac.jelgava.lv, www.zrkac.lv

**Jelgavas valstspilsētas pašvaldības profesionālās tālākizglītības iestādes “Zemgales
reģiona kompetenču attīstības centrs”**

pašnovērtējuma ziņojums

2022./2023.m.g.

Direktore: Sarmīte Vīksna

Jelgava, 2023.gada 31.oktobris

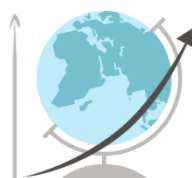
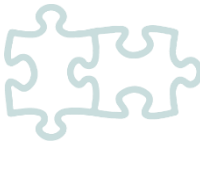
1. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes mērķi

1.1. Izglītības iestādes **misija** – ZRKAC – profesionālās tālākizglītības iestāde, kas nodrošina ikvienam Jelgavas pilsētas un Zemgales reģiona iedzīvotājam vienlīdzīgas tiesības un iespējas iegūt kvalitatīvu izglītību, veicinot radošas, uz izaugsmi vērstas un konkurētspējīgas personības attīstību.

1.2. Izglītības iestādes **vīzija**:

ZRKAC - multifunkcionāls centrs, kas nodrošina izglītības pakalpojumu daudzveidību, pieejamību, kvalitāti, un ir vadošā izglītības platforma Jelgavas valstspilsētas un Zemgales reģiona ilgtspējīgas attīstības plānu īstenošanā un atbilst visaugstākajiem starptautiskajiem standartiem šajā jomā.

1.3. Izglītības iestādes **vērtības**, kas saistītas ar cilvēkcentrētu darbību ir:

					
Izglītības iespēju plaums	Izglītības efektivitāte un kvalitāte	Lokāli sakņots un globāli orientēts cilvēks	Dažādība un iekļaušana	Savstarpējā sadarbība un uzticēšanās	Mūziklītības kultūra

1.4. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Izglītojamo skaits, uzsākot mācību gadu	Izglītojamo skaits, noslēdzot mācību gadu	Piezīmes
Metālapstrāde	20T521011	11	11	
Metinātāju profesionālās kompetences pilnveides kursi: MAG metode	Neformālās izglītības programma	5	5	
Metinātāju profesionālās kompetences pilnveides kursi: MMA metode	Neformālās izglītības programma	1	1	
Metinātāju profesionālās kompetences pilnveides kursi: TIG metode	Neformālās izglītības programma	5	5	
CNC: Metāla frēzēšana, izmantojot Fanuc vadības sistēmu	Neformālās izglītības programma	5	5	

CNC: Metāla frēzēšana, izmantojot HEIDENHAIN vadības sistēmu	Neformālās izglītības programma	3	3	
CNC: Metāla frēzmašīnas iestatīšana, izmantojot MAZAK vadības sistēmu	Neformālās izglītības programma	2	2	
CNC: Metāla virpas iestatīšana, izmantojot MAZAK vadības sistēmu	Neformālās izglītības programma	2	2	
MAG metināšana jauniešiem	Interese izglītības programma	12	12	
Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma	20P862001	14	14	
Grāmatvedības uzskaites pamati	30P344021	0	0	
Bērnu aprūpes pamati	20P761011	14	14	
Pedagogu profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmas			2605	<i>Mācību gada laikā īstenotas 123 pedagogu profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmas</i>

1.5. Informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un/vai mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

2022./2023.m.g. 100% izglītojamo, kas uzsāka mācības profesionālās izglītības programmās, mācības pabeidza.

1.6. Personāla nodrošinājums:

Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) mācību gadā	-	Pedagogi tiek piesaistīti pēc nepieciešamības uz līguma pamata konkrētās programmas mācību priekšmeta īstenošanai.
Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē mācību gadā	1	Iestādē strādā pašvaldības karjeras konsultants, kas sniedz karjeras konsultācijas gan grupās, gan individuāliem izglītojamajiem, ģimenēm, skolu personālam. Uzsākot mācības izglītības iestādē, pieaugušajiem ir pieejams nodaļu vadītāju un galveno speciālistu- metodiķu atbalsts, lai risinātu viņiem aktuālus jautājumus. Iestādes metodiskā bibliotēka sniedz atbalstu izglītības programmu īstenošanā, nodrošinot

		metodisko literatūru, un dažādus informācijas avotus, piedāvā operatīvus un kvalitatīvus informācijas pakalpojumus pedagogu un izglītojamo vajadzībām.
--	--	--

1.7. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Digitālās sabiedrības veidošana- prasmju pilnveide no pamata līdz augsta līmeņa digitālajām prasmēm	a) kvalitatīvi • uzņēmumu darbinieki apguvuši prasmes izmantot plašu tiešsaistes rīku spektru • turpinās publiskajā pārvaldē strādājošo digitālās kompetences pilnveide atbilstoši pakalpojumu attīstībai • pedagogi papildinājuši zināšanas digitālo rīku izmantošanai mācību procesā	Sasniegts Digitālās kompetences pilnveides pasākumi organizēti plašai mērķauditorijai: uzņēmējiem, pedagogiem, nodarbinātajiem, bezdarba riskam pakļautām personām, bezdarbniekiem, iedzīvotājiem ar zemām digitālajām prasmēm, senioriem.
	b) kvantitatīvi • sniegtas 70 individuālās konsultācijas uzņēmējiem par dažādiem informācijas tehnoloģiju jautājumiem • 40 publiskajā pārvaldē strādājošie pilnveidojuši digitālās kompetences • digitālo kompetenci pilnveidojuši 80 pedagogi • Noorganizēta E-prasmju diena Zemgales reģiona pedagogiem, iesaistot 200 pedagogu praktiskās darbīcās digitālo prasmju pilnveidei	
Nr.2 Atbalsts Eiropas zaļā kursa ieviešanai	a) kvalitatīvi • veicināta sabiedrības izpratne par zaļā dzīvesveida un ieradumu veidošanas pamatprincipiem	Sasniegts Izveidots mācību metodiskais materiāls “Zaļās prasmes” pieaugušo izglītotājiem; izstrādāts digitāls mācību līdzeklis par tematu “Klimats un tā pārmaiņas” sākumskolas skolēniem; organizētas sezonālas meistarklases par videi draudzīgu dzīvesveidu; publicētas ziņas sociālajos
	b) kvantitatīvi 1. organizēti 4 sezonāli publiskie pasākumi zaļo pamatprasmju kopuma attīstīšanai 2. izstrādātas un integrētas zaļo prasmju pamatatziņas valodu, hobijskursu pieaugušo	

	neformālās izglītības programmās 3. Nodrošināta “Zaļās bibliotēkas” darbība, papildināts periodisko izdevumu un video/audio materiālu fonds par vidi un zaļo dzīvesveidu	tīklos par vides jautājumiem, garšaugu un savvaļas ārstniecisko augu īpašībām; izveidoti 3 video par ZRKAC pasniedzēju pieredzi zaļo prasmju integrēšanai pieaugušo izglītībā.
Nr. 3. Iedzīvotāju drošumspējas stiprināšana	a) kvalitatīvi • Veicināta veselīga un aktīva dzīvesveida paradumu veidošanās; • Nodrošinātas iespējas ikvienam interesentam apgūt uzņēmējdarbības prasmes, attīstīt radošumu un pašiniciatīvu b) kvantitatīvi • Īstenotas 6 izglītības programmas indivīdu dzīves kvalitātes nodrošināšanai (vecāku pedagoģiskās kompetences pilnveidei, Ukrainas civiliedzīvotāju iekļaušanās veicināšanai) • Īstenotas 7 izglītības programmas sociālās atstumtības mazināšanai (bezdarbnieki, seniori) • Aktivitātēs iesaistīti 700 dalībnieki • Īstenoti kursi, semināri uzņēmējdarbības kompetenču pilnveidei • Sniegtas 100 individuālas konsultācijas par uzņēmējdarbības uzsākšanas, attīstīšanas un inovācijas jautājumiem;	Sasniegts Organizēti latviešu valodas apguves kursi Ukrainas civiliedzīvotājiem (133 dalībnieki); Atbalsts bezdarbnieku un darba meklētāju profesionālo prasmju pilnveidei (valodu un digitālo prasmju pilnveide- 83 bezdarbnieki); Iedzīvotāji ar zemām digitālajām prasmēm pilnveidojuši prasmes izmantot digitālos pakalpojumus ikdienā (46 dalībnieki); 87 iedzīvotāji vecuma grupā 65+ piedalījušies “Nesteidzīgās dzīves skolas” aktivitātēs; Īstenoti 9 semināru cikli “Topošo vecāku skolā” (iesaistītas 267 grūtnieces un atbalsta personas); Programmā “Strādā vesels» iesaistītas 48 personas; “Gudro vecāku skola” semināros iesaistītas 228 personas par tēmu “Atkarību profilakse bērniem un pusaudžiem”.
Nr.4. Metālapstrādes nozares attīstības vajadzībām atbilstošu izglītības pakalpojumu nodrošināšana	a) Kvalitatīvi • Stiprināta metālapstrādes mācību parka speciālistu kapacitāte atbilstoši jauno programmu īstenošanas prasībām • Sekmēta skolēnu un jauniešu informētība un interese par metālapstrādes nozari	Daļēji sasniegts Izstrādāti interaktīvi mācību materiāli programmu īstenošanai; sadarbībā ar MASOC organizēti 2 profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu konkursi metālapstrādes profesiju popularizēšanai, organizēts

	b)Kvantitatīvi - Izveidoti 2 interaktīvi mācību materiāli pieprasītāko programmu īstenošanas atbalstam - Noorganizēti 4 informatīvi-izglītojoši profesionālās orientācijas pasākumi	metināšanas konkurss tehnikas un inovāciju festivāla “Mehatrons” ietvaros. Organizēti pasākumi jauniešiem un pieaugušajiem sabiedrības informēšanai par metālapstrādes nozari un karjeru tajā (interaktīvās ekskursijas skolēniem vai pieaugušajiem, pieaugušo karjeras diena, ēnu diena) kopumā novadītas 13 ekskursijas 139 dalībniekiem. Jāturpina apzināt iespējas mācībspēku piesaistei metālapstrādes programmu īstenošanai.
--	--	--

1.8.2023./2024.m.g. izvirzītās prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti

Darba prioritātes	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr. 1. Digitālās sabiedrības veidošana-prasmju pilnveide no pamata līdz augsta līmeņa digitālajām prasmēm	a) kvalitatīvi- izstrādātas un īstenotas aktuālas programmas dažādām mērķgrupām (uzņēmējiem, pedagogiem, bezdarbniekiem, iedzīvotājiem ar zemām pamatprasmēm, senioriem) digitālo prasmju pilnveidei	
	b) kvantitatīvi-īstenotas 15 programmas digitālo prasmju pilnveidei. Digitālo prasmju pilnveidē iesaistītas 300 personas.	
Nr.2 Atbalsts Eiropas zaļā kursa ieviešanai	a) kvalitatīvi- veicināta uzņēmēju un sabiedrības izpratne par videi draudzīgu saimniekošanu	
	b) kvantitatīvi- noorganizēti 5 pasākumi	
Nr.3 Iedzīvotāju drošumspējas stiprināšana	a) kvalitatīvi- nodrošināti izglītojoši pasākumi dažādu sociālo grupu līdzvērtīgai konkurencei darba tirgū, sociālās atstumtības mazināšanai un dzīves kvalitātes uzlabošanai	
	b) kvantitatīvi- īstenoti 10 kursi bezdarbniekiem, nodarbinātajiem, vecākiem, Ukrainas	

	civiliedzīvotājiem, senioriem atbilstoši mērķgrupu vajadzībām.	
Nr.4. Metālapstrādes nozares attīstības vajadzībām atbilstošu izglītības pakalpojumu nodrošināšana	a) kvalitatīvi- • nodrošināta prasmju pilnveide nozarē strādājošajiem pēc pieprasījuma divos apmācību virzienos – darbs ar metināšanas iekārtām un darbs ar programmvadības (CNC) metālapstrādes darbgaldiem. • Pilnveidota sadarbība un informācijas apmaiņa ar darba devējiem, uzņēmumiem, nozares asociāciju, lai apzinātu konkrētu izglītības pakalpojumu nepieciešamību. • Nodrošinātas praktiskās mācības Jelgavas Amatu vidusskolas 3. un 4.kursa audzēkņiem • Organizēt pieaugušo karjeras dienas ar mērķi popularizēt metālapstrādes nozari	

2. Kritēriju izvērtējums

2.1.Kritērija “**Izglītības turpināšana un nodarbinātība**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pieaugušo izglītības procesā mācību pārtraukšanas gadījumi ir reti un to iemesli ir individuāli. Katrs atsevišķais mācību pārtraukšanas gadījums tiek analizēts kopā ar izglītojamo, apzinot mācību pārtraukšanas iemeslus, kas rezultējas ar individuālu piedāvājumu mācību turpināšanai citā programmā, individuālu mācību plānu vai karjeras plānošanas konsultācijām pie ZRKAC karjeras speciālista. Mācību pārtraukšanas iemesli tiek izvērtēti arī kopā ar programmu pasniedzējiem mācību procesa kvalitātes kontekstā.	Paplašināt sadarbības partneru loku, lai nodrošinātu prakses vietas izglītojamajiem.
Izglītības programmas apguves noslēgumā izglītojamie izvērtē mācību procesu, aizpildot novērtējuma anketu. Iegūtā informācija tiek apkopota un analizēta. Balstoties uz iegūtajiem datiem tiek nodrošināts metodiskais atbalsts pedagogiem izglītības programmas īstenošanas kvalitātes pilnveidei.	Stiprināt sadarbību ar darba devējiem atgriezeniskās saites nodrošināšanai par izglītības programmas satura aktualitāti.

Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveidesursos izglītojamie ir pieaugušie, kas mērķtiecīgi izvēlās izglītības turpināšanu konkrētā programmā, līdz ar to programmās iesaistītie izglītojamie mācības pārtrauc reti un izglītojamo mācību pārtraukšanas iemesli nav saistīti ar mācību programmas un mācīšanas kvalitāti, bet gan saistīti ar personīgiem iemesliem. 2022./2023.m.g. mācības beiguši 100 % izglītojamo.	Turpināt organizēt informatīvus pasākumus pieaugušo mērķauditorijai, lai palielinātu izglītojamo skaitu profesionālās izglītības programmās.
Iestādē ikviens izglītojamais var saņemt karjeras konsultanta konsultāciju. Karjeras konsultants sadarbībā ar programmu vadītājiem organizē interaktīvas ekskursijas, karjeras dienas, lai informētu par aktualitātēm darba tirgū, karjeras iespējām un nodarbinātības tendencēm vietējā un valsts mērogā.	

2.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde regulāri pārbauda mācīšanas un mācīšanās kvalitāti, izvērtē to un veic nepieciešamās darbības mācību procesa pilnveidei. Tiek veikti diagnostikas testi izglītojamo zināšanu un prasmju diagnosticēšanai uzsākot mācību procesu, progresu testi mācību laikā un noslēguma pārbaudījumi kopējo zināšanu un prasmju noteikšanai, izglītojamo anketēšana pēc kursu pabeigšanas. Lai iegūtu nepieciešamos datus saistībā ar mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, programmas vadītājs regulāri sadarbojas ar pasniedzējiem.	Rast iespēju iesaistīt pedagogus savstarpējā mācību stundu vērošanā.
Ir vienotas prasības attālinātā mācību procesa īstenošanai, kas ir noteiktas par obligātām katram attālināto mācību dalībniekam: ieslēgtas kameras, aktīva līdzdalība nodarbībā, u.c. Ir vienotas prasības mācību metodisko paņēmieni izmantošanā, maksimāli izmantojot tiešsaistes platformu piedāvātos interaktivitātes rīkus.	Īstenot papildus atbalsta pasākumus izglītojamiem, kuriem, iespējams, ir nepieciešams papildus atbalsts.
Izglītības programmas apguves vērtēšana norit saskaņā ar valsts normatīvajos aktos un izglītības programmā noteikto kārtību. Iestādē ir izstrādāta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Pedagogi izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to. Mācību sasniegumi tiek vērtēti visā izglītības programmas apguves laikā: diagnostika, mācību	

sasniegumu starpvērtējumi un noslēguma pārbaudījumi.	
Atbilstoši pieaugušo izglītības procesa organizēšanas specifikai (neliels izglītojamo skaits grupā, augsta mācību motivācija), individualizēts un personalizēts atbalsts un sadarbība ar izglītojamo notiek visā izglītības programmas īstenošanas laikā. Pēc vajadzības tiek nodrošinātas arī individuālas konsultācijas.	

2.3. Kritērija “**Izglītības programmu īstenošana**” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Profesionālās izglītības programmu saturs tiek aktualizēts atbilstoši likumdošanas izmaiņām, nozares attīstības tendencēm, respektējot darba devēju prasības un izglītojamo prasmes un priekšzināšanas.	Paplašināt praktizējošu jomas speciālistu piesaisti pieaugušo izglītības programmu īstenošanai.
Pedagogi, kā nozares praktiķi, regulāri sniedz priekšlikumus satura pilnveidošanai un nepieciešamo uzlabojumu veikšanai.	Veikt regulāras vietējo uzņēmēju aptaujas, lai izzinātu darba tirgus vajadzības un plānotu nepieciešamo izglītības programmu izstrādi.
Katras izglītības programmas vadītājs regulāri sadarbojas ar programmas īstenošanā iesaistītajiem pedagogiem, lai nodrošinātu vienotu pieeju programmas mērķu un plānoto rezultātu sasniegšanai. Tā kā pasniedzēji ir praktizējoši jomas pārstāvji, viņi pārzina tās teorētiskos un praktiskos aspektus.	
Iestādes vadība izvērtē izglītības programmu īstenošanas procesu un rezultātus metodiskajos semināros kopā ar programmu vadītājiem, kā arī pastāvīgi visā programmu īstenošanas periodā sadarbībā ar pedagogiem.	
Mācību laika efektīva izmantošana tiek vērtēta izglītojamo mācību sasniegumu progresā kontekstā. Pieaugušo izglītības programmu īstenošanas laiks tiek pielāgots izglītojamo iespējām un vajadzībām.	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2022./2023. mācību gadā

4.1. Īstenots Nordplus projekts “Zaļās prasmes zaļākai dzīvei”, projekta Nr. NPAD-2021/10011. (01.09.2021-28.02.2023). Projektā sasniegtie rezultāti:

- pilnveidota ZRKAC speciālistu profesionālā kompetence vides izglītības jautājumos;
- izstrādāta vienota pieaugušo izglītības programma un mācību materiāls par vides jautājumiem un zaļajām prasmēm Latvijas, Lietuvas un Igaunijas pieaugušo izglītotājiem;
- nodrošināta iespēja pieaugušo izglītotājiem paplašināt zināšanas un izpratni par vides izglītības jautājumu integrēšanu ikdienas mācību kontekstā;
- izveidota projekta mājas lapa <https://projectgreenskills.wixsite.com/greenskills>, kurā apkopoti materiāli zaļo prasmju pilnveidei pieaugušo izglītotājiem un jebkuram interesentam.

Lai nodrošinātu projekta ietekmes ilgtspēju, ZRKAC ir aktualizētas 24 neformālās izglītības programmas, tajās iekļaujot tēmas par zaļo prasmju attīstīšanu konkrētās programmas kontekstā.

4.2. Īstenots Erasmus + projekts “Baltijas metālapstrādes profesionālās izglītības konkurss gudrai izaugsmei”. Projekta Nr. 2021-1-LV01-KA220-VET-00002515. Projektā sasniegtie rezultāti:

- Noorganizēti nacionāla mēroga (Latvijas, Lietuvas, Igaunijas) un Baltijas valstu profesionālās meistarības konkursi profesionālās izglītības mašīnbūves un metālapstrādes nozares audzēkņiem 3 kvalifikācijās, iesaistot nozares uzņēmēju pārstāvjus;
- Paaugstināta profesionālās izglītības pievilcība, sniedzot iespēju profesionālās izglītības mašīnbūves un metālapstrādes nozares audzēkņiem demonstrēt prasmes, zināšanas un sasniegumus;
- Sagatavoti praktiskie un teorētiskie uzdevumi trīs kvalifikācijās, izstrādāti praktisko mācību materiāli mašīnbūves un metālapstrādes nozares vajadzībām.

4.3. Īstenots projekts Sabiedrības integrācijas fonda Latvijas valsts budžeta finansētās programmas „Latviešu valodas mācības Ukrainas civiliedzīvotājiem” ietvaros.

Projektā sasniegtie rezultāti:

- Nodrošinātas bezmaksas latviešu valodas mācības 120 stundu apjomā A1 līmeņa apguvei 105 Ukrainas civiliedzīvotājiem, A2 līmeņa apguvei – 28 Ukrainas civiliedzīvotājiem.

4.4. Īstenots Eiropas Savienības Erasmus + KA2 projekts “Digitāli klimam”. Projekta Nr. 2021-1-LV01-KA220-SCH-000029630 (01.01.2022-30.06.2023). Projektā sasniegtie rezultāti:

- Izstrādāts digitāls mācību līdzeklis sākumskolas skolēniem par tematu "Klimats un tā pārmaiņas";
- Izstrādātas vadlīnijas pedagogiem par mācību līdzekļa izmantošanas iespējām;
- Veikta mācību līdzekļa aprobācija un pedagogu apmācība.

Projekta rezultāti nodrošina pedagogu un izglītojamo piekļuvi kvalitatīviem un ērti izmantojamiem digitāliem mācību resursiem par vides ilgtspējību, kā arī sniedz atbalstu pedagogiem informācijas un komunikācijas tehnoloģiju izmantošanai klātienē un attālinātās mācībās.

Materiāli ir ievietoti brīvpieejas platformā latviešu, lietuviešu, horvātu un angļu valodās: <https://www.digi4clima.org/>.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Sadarbības līgums ar Valsts izglītības attīstības aģentūru Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" 7. kārtas ietvaros par profesionālās tālākizglītības programmas "Metālapstrāde" ar iegūstamo kvalifikāciju lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG) īstenošanu.
- 5.2. Iesaiste ESF projekta "Atbalsts bezdarbnieku izglītībai" 7.1.1.0/15/I/001) mācību nodrošināšanā bezdarbnieku un darba meklētāju mērķauditorijai. Izglītības iestāde 2022./2023.m.g. veica bezdarbnieku un/vai darba meklētāju apmācību profesionālās tālākizglītības programmā "Metālapstrāde".
- 5.3. Iesaiste bezdarba riskam pakļauto personu apmācībā (mūžizglītība) ar kuponu metodi projektā "Prasmju pilnveide pieaugušajiem" Nr. 3.1.2.5.i.0/1/23/I/CFLA/001.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Lai sasniegtu audzināšanas darba mērķus, kam ir ievērojama loma ne tikai zināšanu un prasmju apguvē, bet arī personības attīstībā, iestādē ir izstrādāti prioritārie virzieni audzināšanas darbam 2022./2023.m.g.- 2024./2025.m.g.

Audzināšanas darba mērķis ir veidot vērtībās balstītu, atbildīgu un motivētu individu, kurš spēj aktīvi piedalīties sabiedrības dzīvē un pielāgoties mainīgajiem apstākļiem.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

- Izglītības programmu un neformālās izglītības pasākumu pieejamības nodrošināšana Jelgavas valstspilsētas un Zemgales reģiona iedzīvotājiem atbilstoši izglītojamo vajadzībām, par ko liecina aizvien pieaugošais ZRKAC izglītības pasākumu dalībnieku skaits (2020.gadā- 14 353; 2021.gadā- 15 332, 2022.gadā- 15 355).
- Izglītības programmu un neformālās izglītības pasākumu saturiskā daudzveidība. 2022.gadā ZRKAC kursu piedāvājuma katalogā iekļautas 403 izglītības programmas, no tām tika īstenotas 128 programmas, kuras apguva 2605 dalībnieki. ZRKAC organizēja arī dažāda veida neformālās izglītības pasākumus. Kopējais izglītojošo pasākumu dalībnieku skaits gada laikā sasniedza 15 355.
- Lai veicinātu Metālapstrādes nozarei nepieciešamo speciālistu piesaisti tika organizēti pasākumi:
 - Interaktīvas mācību ekskursijas Metālapstrādes mācību parkā,
 - Karjeras dienas pieaugušajiem,
 - Atvērto durvju dienas skolēniem,
 - Profesionālās meistarības konkurss metināšanā.
- Ar mērķi popularizēt inženierzinātņu un metālapstrādes nozares attīstību un karjeras iespējas, iestāde organizē pilsētas mēroga ikgadēju pasākumu - tehnoloģiju un inovāciju festivāls "Mehatrons" (www.zrkac.lv). Pasākuma ietvaros organizēts Zemgales reģiona izgudrojumu konkurss "MINOX ZEMGALE 2022".
- Mazo uzņēmumu atbalstam un uzņēmējdarbības attīstības veicināšanai Jelgavas valstspilsētā un Zemgales reģionā iestāde organizēja pasākumu "Zemgales reģiona amatnieku un mājražotāju kontaktbirža". Kontaktbiržas dalībniekiem

tika sniegta iespēja reklamēt savu pakalpojumu/preci un dibināt kontaktus ar citiem uzņēmējiem savas uzņēmējdarbības attīstībai.

- Iestāde sadarbībā ar izglītības un tehnoloģiju uzņēmumiem organizēja pasākumu “#DigiDIENA 2023 Zemgales reģiona pedagogiem” ar mērķi pilnveidot pedagogu prasmes digitālo ierīču un tehnoloģiju izmantošanā mācību satura plānošanā un īstenošanā.
- Lai mērķtiecīgi izglītotu sabiedrību par vides ilgtspējas nodrošināšanu un zaļā dzīvesveida pamatprincipiem, izveidota ZRKAC “Zaļā bibliotēka”. 2022./2023.m.g mācību gadā Zaļā bibliotēka īstenojusi aktivitātes:
 - iestādē izveidota ārstniecības telpaugu kolekcija, zaļās oāzes un florāriji;
 - papildināts grāmatu, periodisko izdevumu un video/audio materiālu fonds Zaļā dzīvesveida popularizēšanai;
 - organizētas 4 apaļā galda diskusijas ilgtspējīga dzīvesveida jomā;
 - organizētas Zaļo rītu nodarbības pirmskolas izglītības iestāžu audzēkņiem;
 - publicēti 15 bibliotēkas „Zaļo ziņu” raksti ZRKAC facebook kontā.
- Ģimeņu atbalstam un bezmaksas izglītības pieejamības paplašināšanai tika organizētas mācības Jelgavas pilsētas pašvaldības projektā „Veselības veicināšana Jelgavā” (Nr. 9.2.4.2/16/I/085). Projekta ietvaros ik gadu ģimenēm tiek nodrošināta iespēja piedalīties dažādās izglītības programmās.
- 2022./2023.mācību gadā iestāde ir izstrādājusi vairākus mācību metodiskos materiālus:
 - “Ieteicamā atkarību profilakses programma”. Programma izstrādāta ar mērķi veidot vienotu redzējumu un pieeju atkarību profilaktiskā darba īstenošanai Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestādēs (<https://www.metodiskiedargumi.lv>).
 - Iztulkots un publicēts metodiskais materiāls sākumskolas pedagogiem “Mēness laternā un ausu sildītāji”. Materiālu ir izveidojusi Eiropas dabaszinātņu skolotāju asociācija “Zinātne uz skatuves”. Tas ir aprakstu krājums par Eiropas zinātniekiem un izgudrotājiem ar praktiskiem uzdevumiem, lai pilnveidotu izglītojamo valodas un pētnieciskās prasmes sākumskolas posmā (<https://www.metodiskiedargumi.lv/material.php?id=153>).
- Lai veicinātu bērnu un jauniešu interesi par inženierzinātnēm:
 - īstenotas mērķprogrammas sākumskolas izglītojamajiem “STEM junioriem” un pirmskolas izglītības iestāžu audzēkņiem - “FasTracKids”.
 - organizēta “Zinātnieku nakts” sākumskolas izglītojamajiem.

8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem

8.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2022./2023.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	Pedagogi tiek piesaistīti uz līguma pamata konkrētas programmas īstenošanai
2022./2023.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	13
2022./2023.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	8

2022./2023.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	Pedagogi tiek piesaistīti uz līguma pamata konkrētu programmu īstenošanai.
--	--

8.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2022./2023.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	Profesionālo kvalifikāciju ieguva 11 izglītojamie.
--	--

8.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)	Nodrošināta vides pieejamība visā iestādē izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem. Individuālas konsultācijas katram izglītojamajam pirms mācību sākuma un pēc nepieciešamības mācību laikā. Informācijas nodrošināšana par pieejamo apmācību (kursu katalogs, informācija iestādes un pašvaldības mājas lapā, pašvaldības informatīvajā izdevumā "Jelgavas Vēstnesis", iestādes un pašvaldības sociālajos tīklos, informatīvi sūtījumi reģiona pašvaldībām). Karjeras konsultanta pakalpojumi. Nelielais izglītojamo skaits grupās, kas nodrošina personalizētu pieeju katra izglītojamā sekmīgai programmas apguvei, kā arī individuālu konsultāciju pieejamība. Elastīgs programmu īstenošanas laiks, pielāgots mērķgrupu vajadzībām. Programmas vadītāja sadarbība ar izglītojamajiem mācību procesa laikā: mācību sākumā vēlmju un vajadzību apzināšana, mācību laikā mutiskas un rakstiskas aptaujas, mācību noslēgumā refleksija un rakstiska anonīma aptauja - mācību procesa un individuālo mācību sasniegumu izvērtējums.
---	--

Iestādes direktore:

Sarmīte Vīksna